目　　录

语文考试说明.....1
《全日制义务教育语文课程标准》7—9 年级课程目标.....3
语文样卷.....5
语文样卷参考答案.....12
数学考试说明.....14
初中数学学业考试的内容和要求.....16
数学样卷.....25
数学样卷参考答案.....29
英语考试说明.....32
英语样卷.....37
英语样卷参考答案.....44
初中英语词汇.....48

浙江艺术职业学院中专和五年一贯制招生文化考试说明

语 文（初中段）

依据教育部制订的《全日制义务教育语文课程标准（实验稿）》的要求，参考浙江省《初中毕业生学业考试说明》，结合各地语文教学实际和考生的语文学习情况，以我校的办学定位与招生实际为出发点，既侧重基础知识与基本能力的考查，又体现新的教学理念，特制订浙江艺术职业学院中专和五年一贯制招生文化考试语文学科的说明如下。

考试范围

以现行人教版部编义务教育教科书为基本内容（试题选材不局限于教材），着重考查语文基础知识及运用能力、阅读能力和写作能力。

考试内容

一、书写

书写规范、清楚，保持卷面整洁。

二、积累及运用

1.借助汉语拼音认读常用字。

2.正确书写汉字。

3.根据语言情境正确使用常用词语。

4.正确使用标点符号。

5.辨析修改常见的病句。

6.正确运用常见的修辞手法。

7.正确默写名句名篇（7-9年级语文教材规定背诵、默写的名句名篇以及教材附录规定背诵的优秀诗文名篇）。

8.识记7-9年级语文教材中涉及的中外重要作家，了解重要的中国传统文化知识。

三、阅读

有良好的阅读习惯和阅读意志，具备每分钟不少于500字的阅读速度,掌握朗读、默读、精读、略读、批注、浏览等阅读方法，能就文本内容和形式进行质疑。能根据文本类型、文本特点和阅读目的，选择合适的阅读方法。

（一）名著阅读

1.了解作品的基本内容，把握作品的思想意义和价值取向。

2.对作品的主题形象、语言等有自己的感受、体验和思考。

（二）文学类文本阅读

1.整体感受作品的语言和形象,把握作品的思想观点和情感倾向。

2.品味作品中重要语句的丰富内涵，理解并鉴赏作品的语言表达。

3.运用语文知识,对作品的内容(形象、思想等)和形式(结构、表现手法等)做出分析和评价。

4.联系自己的阅读经验和生活体验，发挥联想和想象,丰富对作品的认识，表达对人生的感

悟。

（三）非文学类文本阅读

1.筛选并整合文章中的重要信息，概括主要内容。

2.对文章中的重要语句做出解释，并利用文本信息做出合理推断。

3.能综合比较、分析、归纳多种信息,得出有意义的结论。

4.根据写作意图，对文章的观点及其证据的充分性等方面做出评价。

5.利用文本提供的事实、观点、方法等，解决生活实际问题。

（四）古诗文阅读

1.在语境中理解词语和句子的意思。

2.理解文章的内容，评析主要人物、思想感情、文化现象等。

3.理解浅易古诗词的内容，体会诗(词)中蕴含的情感。

4.感受汉语语言特点，体会古诗文语言的表现力。

四、写作

写作要求能准确地使用常用词语，正确使用标点符号，做到语句表达正确、简明、连贯、得体、流畅；能合理安排文章结构，做到条理清楚,详略得当；能根据不同的目的和对象进行表达。

记叙性写作。考查学生对自然、社会、人生的感受和思考能力；能运用叙述技巧，诸如细节描写、对话及叙述顺序等,表现真实或虚构的经历；能做到表达意图明确，内容具体充实。

议论性写作。考查学生针对生活中的具体现象或问题的评析能力；做到观点明确，论据有效、充分；能恰当运用多种方法展开论证，逻辑清晰地为自己的立场辩护。

说明性写作。考查学生清楚明了地传递信息的能力；做到说明对象明确,中心突出；能合理地安排说明顺序；能恰当运用多种方法增强说明效果。

考试形式与试卷结构

一、考试形式

采用闭卷、书面笔答方式。试卷满分120分，考试时间为120分钟。

二、试卷结构

1.书写　3分

2.积累与运用　22分

3.阅读　55分

包括名著阅读5分（教材规定的必读名著），现代文阅读30分（文学作品和非文学作品各1篇，均出自课外），古诗文阅读20分（阅读材料以课内为主）。

4.写作　40分

三、试卷难度

试题的难度比为7：2：1，即基础题、难度比较小的题约占70%，中档难度的题约占20%，比较难的题约占10%。

附录 1

《全日制义务教育语文课程标准》7—9年级课程目标

第四学段(7～9年级)

（一）识字与写字

1.能熟练地使用字典，词典独立识字，会用多种检字方法。累计认识常用汉字 3500 个，其中 3000 个左右会写。

2.在使用硬笔熟练地书写正楷字的基础上，学写规范，通行的行楷字，提高书写的速度。

3.临摹名家书法，体会书法的审美价值。

（二）阅读

1.能用普通话正确，流利，有感情地朗读。

2.养成默读习惯，有一定的速度，阅读一般的现代文每分钟不少于 500 字。

3.能较熟练地运用略读和浏览的方法，扩大阅读范围，拓展自己的视野。

4.在通读课文的基础上，理清思路，理解主要内容，体味和推敲重要词句在语言环境中的意义和作用。

5.对课文的内容和表达有自己的心得，能提出自己的看法和疑问，并能运用合作的方式，共同探讨疑难问题。

6.在阅读中了解叙述，描写，说明，议论，抒情等表达方式。

7.能够区分写实作品与虚构作品，了解诗歌，散文，小说，戏剧等文学样式。

8.欣赏文学作品，能有自己的情感体验，初步领悟作品的内涵，从中获得对自然，社会，人生的有益启示。对作品的思想感情倾向，能联系文化背景作出自己的评价;对作品中感人的情境和形象，能说出自己的体验;品味作品中富于表现力的语言。

9.阅读科技作品，注意领会作品中所体现的科学精神和科学思想方法。

10.阅读简单的议论文，区分观点与材料(道理，事实，数据，图表等)，发现观点与材料之间的联系，并通过自己的思考，作出判断。

11.诵读古代诗词，有意识地在积累，感悟和运用中，提高自己的欣赏品位和审美情趣。

12.阅读浅易文言文，能借助注释和工具书理解基本内容。背诵优秀诗文 80 篇。

13.了解基本的语法知识，用来帮助理解课文中的语言难点;了解常用的修辞方法，体会它们在课文中的表达效果。了解课文涉及的重要作家作品知识和文化常识。

14.能利用图书馆，网络搜集自己需要的信息和资料。

15.学会制订自己的阅读计划，广泛阅读各种类型的读物，课外阅读总量不少于 260 万字，每学年阅读两三部名著。

（三）写作

1.写作时考虑不同的目的和对象。

2.写作要感情真挚，力求表达自己对自然，社会，人生的独特感受和真切体验。

3.多角度地观察生活，发现生活的丰富多彩，捕捉事物的特征，力求有创意地表达。

4.根据表达的中心，选择恰当的表达方式。合理安排内容的先后和详略，条理清楚地表达自己的意思。运用联想和想像，丰富表达的内容。

5.写记叙文，做到内容具体;写简单的说明文，做到明白清楚;写简单的议论文，努力做到有理有据;根据生活需要，写日常应用文。

6.能从文章中提取主要信息，进行缩写;能根据文章的内在联系和自己的合理想像，进行扩写，续写;能变换文章的文体或表达方式等，进行改写。

7.有独立完成写作的意识，注重写作过程中搜集素材，构思立意，列纲起草，修改加工等环节。

8.养成修改自己作文的习惯，修改时能借助语感和语法修辞常识，做到文从字顺。能与他人交流写作心得，互相评改作文，以分享感受，沟通见解。

9.能正确使用常用的标点符号。

10.作文每学年一般不少于 14 次，其他练笔不少于 1 万字。45 分钟能完成不少于 500 字的习作。

（四）口语交际

1.能注意对象和场合，学习文明得体地进行交流。

2.耐心专注地倾听，能根据对方的话语，表情，手势等，理解对方的观点和意图。

3.自信，负责地表达自己的观点，做到清楚，连贯，不偏离话题。

4.注意表情和语气，使说话有感染力和说服力。

5.在交流过程中，注意根据需要调整自己的表达内容和方式，不断提高应对能力。

6.讲述见闻，内容具体，语言生动。复述转述，完整准确，突出要点。

7.能就适当的话题作即席讲话和有准备的主题演讲，有自己的观点，有一定说服力。

8.课堂内外讨论问题，能积极发表自己的看法，有中心，有条理，有根据。能听出讨论的焦点，并有针对性地发表意见。

（五）综合性学习

1.能自主组织文学活动，在办刊，演出，讨论等活动过程中，体验合作与成功的喜悦。

2.能提出学习和生活中感兴趣的问题，共同讨论，选出研究主题，制订简单的研究计划，从报刊，书籍或其他媒体中获取有关资料，讨论分析问题，独立或合作写出简单的研究报告。

3. 关心学校，本地区和国内外大事，就共同关注的热点问题，搜集资料，调查访问，相互讨论，能用文字，图表，图画，照片等展示学习成果。

4.掌握查找资料，引用资料的基本方法，分清原始资料与间接资料的主要差别；学会注明所援引资料的出处。

浙江艺术职业学院___年中专和五年一贯制招生文化考试试题卷

初中语文（样卷）

亲爱的考生：

欢迎参加考试！请你认真审题，积极思考，细心答题，发挥最佳水平。 答题时请注意

以下几点：

1. 全卷共 6 页，4 大题，20 小题。全卷满分 120 分，考试时间 120 分钟。

2. 答题前，请用黑色水笔或钢笔在答题卷的密封线内写上姓名、准考证号和报考专业。

3. 必须在答题卷的对应答题位置上答题，写在其他地方无效。

4. 考试结束后，试题卷和答题卷一并上交。

祝你成功！

一、书写（3 分）

本题根据卷面书写情况评分。请你在答题时努力做到书写正确、工整。

二、积累与运用（22 分）

1.阅读下面的文字,按要求回答问题。（5 分）

歌声如飘风，如一 lǚ _____摇曳的游丝,在夜空中遥远地传来，渐行渐近，渐渐地清越，终于到了窗下，歌词也清 xī _____可□了。咿呀的桨声，夹着 jī _____荡的水声，缓慢地为歌声击节。然后歌声又渐渐远去，渐渐地微弱渐渐地模糊，终于轻烟般在静夜中消失。

(1)根据拼音写出相应的汉字。

一 lǚ _____　　清 xī _____　　jī _____荡

(2)填入文中□正确的一项是(　　)

A.辨　　B.辩

(3)加点字“模”在文中读音正确的一项是（　　）

A. mú　　B. mó

2.下列语句中加点成语运用有误的一项是（　　）（3 分）

A 在亚洲艺术作品展上，中国画家的作品创意独特，见异思迁，受到专家一致好评。

B.亚洲文明为世界文明发展史书写了浓墨重彩的篇章，人类文明因亚洲而更加绚烂多姿。

C.纪录片《超级工程》中的工匠们，无不对技术精益求精，其精神令观众深受感动。

D.网络直播规则的建立和实施，需要经历一个过程，不可操之过急，也不宜“一刀切”。

3.下列语句中没有语病的一项是（　　）（3 分）

A.通过阅读刘慈欣的作品，使我们看到恢宏的科幻世界，感受到诗意的英雄主义情怀。

B.能否保持一颗平常心是考试正常发挥的关键。

C.为了后代能遥望星空，荡舟碧波，我们应该坚持绿色生活理念，增强低碳生活方式。

D.市教育局推动的“研学旅行”项目，在丰富学生见闻的同时提升了学生的人文素养。

4.下列文学、文化常识中表述有错误的一项是(　　)（3 分）

A.成语“舍生取义”“老骥伏枥”“豁然开朗”分别出自《孟子》、曹操的《龟虽寿》、陶渊明的《桃花源记》。

B.对联“失马真成福移山未必愚”取材于韩愈的《马说》与《列子》,化用了“伯乐相马”“愚公移山”的典故。

C.古人常以“加冠”“而立”“不惑”“知天命”“耳顺”代称二十岁、三十岁、四十岁、五十岁和六十岁。

D.古人称谓有谦称与尊称的区别,比如“愚”是谦称自己,“子”是尊称方,“尊君”是尊称对方的父亲。

5.古诗文填空。(8 分)

(1)正是江南好风景,_____。(杜甫《江南逢李龟年》)

(2)不畏浮云遮望眼,_____。(王安石《登飞来峰》)

(3)采菊东篱下,_____。(陶渊明《饮酒》)

(4)_____,留取丹心照汗青。(文天祥《过零丁洋》)

(5)_____,病树前头万木春。(刘禹锡《酬乐天扬州初逢席上见赠》)

(6)_____,便引诗情到碧霄。(刘禹锡《秋词》)

(7)《出师表》中体现作者不追求功名利禄的人生态度的句子是_____,_____。

三、阅读(55 分)

(一)名著阅读。(5 分)

6.阅读一部名著时,个性鲜明的人物、曲折起伏的情节、纷繁多样的人情世态……都可能引发你的阅读兴趣。请结合一部名著的内容,说出是什么引发了你的阅读兴趣,并简要说明这一兴趣是如何促使你阅读这部名著的。(100 字左右)

_____

_____

_____

(二)文学作品阅读(共 17 分)

阅读下面文字,完成 7——10 题。(17 分)

(一)烟花惊艳

肖复兴

我家住的小区里,有家小理发店。十四年前,我刚住进这个小区,它就存在。十四年来,花开花落,世事如风,变迁很大,它依然偏于小区一隅,没有任何变化。别的理发店都重新装潢了门面,在门前还装上了闪闪发光的旋转灯箱什么的,连名字都改作美发厅了。它依然故我,很朴素,也很有底气地存在着,犹如一株小草,自有自己的风姿,并不理会花的鲜艳和树的参天。而且,别的理发店里伙计不知换了几茬儿,甚至老板都已经易人。它的伙计一直是那几个,老板始终是同一个人。什么事情,能够坚持十四年恒定不变,都不容易,都会老树成精的。

想说的是今年大年三十的事情。虽然事情已经过去了快一年,但印象很深,每一次去小店理发,见到老板都忍不住想起这件事,而且会和他谈起。他总会哈哈大笑,笑声回荡在小店里,让回忆充满暖意和快乐。

因为常去那里理发，我和这位老板很熟，其实，小区好多人图个方便，更图老板手艺不错，都常去小店。大家都知道每年春节前是他生意最好的时候，他会坚持到大年三十的晚上，一直送走最后一位客人，然后回江西老家过年。他买好了大年夜最后一班的火车票，他说虽然赶不上吃团圆饺子，但这一天车票好买，火车上很清静，睡一宿就到家了。

一般我不会挤在年三十晚上去理发，那时候，不是人多，就是他着急要打烊，赶火车回家。但那几天因为有事情耽搁了，我一直到了大年三十的晚上，才去他那里。时间毕竟晚了，进门一看，伙计们都下班回家了，客人也早已经不在，店里只剩下他一人，正弯腰要拔掉所有的电插销，关好水门和煤气的开关，准备关门走人了。见我进门，他抬起身子，热情地和我打过招呼，把拔掉的电插销重新插上，拿过围裙，习惯性地掸了掸理发椅，让我坐下。我有些抱歉地问他会不会耽误乘火车的时间。他说没关系，你又不染不烫的，理你的头发不费多少时间的。

我知道，理我的头发确实很简单，就是剪一下，洗个头，再吹个风。不到半个小时，就完活儿了。但毕竟有些晚了，还是有些抱歉。迎来送往的客人多了，理发店的老板都是心理学家，一般都能够看出客人的心思。他看出我的心思，开玩笑对我说，怎么我也得送走最后一个客人，这是我们店的服务宗旨。

就在他刚给我围上围裙的时候，店门被推开了，进来一位女同志，急急地问：还能做个头吗？我和老板都看了看她，三十多岁的样子，穿着件墨绿色的呢子大衣，挺时尚的。我心想，居然还有比我来得更晚的。老板对她说：行，你先坐，等会儿！那女人边脱大衣边说，我一路路过好多家理发店都关门了，看见你家还亮着灯，真是谢天谢地。

等她坐下来，我替老板隐隐地担忧了。因为老板问她的头发怎么做，她说不仅要剪短，要拉直，而且关键是还要焗油，这样一来，没有一个多小时，是完不了活儿的。等她说完这番话时，我看见老板刚刚拿起理发剪的手犹豫了一下。

显然，她也看出来了老板这一瞬间的表情，急忙解释，带有几分夸张，也带有几分求情的意思说：求您了，待会儿，我得跟我男朋友一起去见他妈，是我第一次到他家，而且还是去过年。虽说丑媳妇早晚得见公婆，但你看我这一头乱鸡窝似的头发，跟聊斋里的女鬼似的，别再吓着我婆婆！

老板和我都被她逗笑了。老板对她说：行啦，别因为你的头发过不好年，再把对象给吹了。

她大笑道：您还是真说对了，我这么大年纪，也是属于“圣(剩)斗士”了，找这么个婆家不容易。

我知道，老板的时间紧张，便赶紧向老板学习，愿意成人之美，让出了座位，对老板说：你赶紧先给这位美女理吧，我不用见婆家，不急。她忙推辞说，那怎么好意思！我对她说，老板待会儿还得赶火车回家过年。她说，那就更不好意思了。但我抱定了英雄救美的念头，把她拉上了座位，然后准备转身告辞了。老板一把拉住我说，没你说得那么急，赶得上火车的。正月不剃头，你今儿不理了，要等一个月呢！我只好重新坐下，对老板说，那你也先给她理吧，我等等，要是时间不够，就甭管我了。

那女人的感谢，开始从老板转移到我的身上。我想别给老板添乱了，人家还得赶火车回家过年呢，便想趁老板忙着的时候，侧身走人。谁知悄悄拿起外套刚走到门口，老板头也没回却一声把我喝住：别走啊！别忘了正月不剃头！看我又坐下了，他笑着说，您得让我多带一份钱回家过年。说得我和那女人都笑了起来。

老板麻利儿地做完她的头发，让她焕然一新。都说人靠衣服马靠鞍，其实人主要靠头发抬色呢，尤其是头发真的能够让女人焕然一新。但是，时间确实很紧张了，老板招呼我坐上理发椅时，我对他说，不行就算了，火车可不等人。老板却胸有成竹地说，没问题，你比她简单多了，一支烟的工夫就得！

果然，一支烟的工夫，发理完了。我没有让他洗头和吹风，帮他拔掉电插销，关好水门和煤气的开关，拿好他的行李，一起匆匆走出店门的时候，看见那位女人正站在门前没几步远的一辆汽车旁边，挥着手招呼着老板。我和老板走了过去，她对老板说：上车，我送你上火车站。看老板有些意外，她笑着说，走吧，候着您呢。老板不好意思地说，别耽误了你的事。女人还是笑着说，这时候不堵车，一支烟的工夫就到。

汽车欢快地开走了。小区里，已经有人心急地放起了烟花，绽放在大年夜的夜空，就像突然炸开在我的头顶，挺惊艳的。

7.文中的理发店老板是一个什么样的人物形象？结合文章简要分析。（4 分）

_____

_____

8.下列句子语言生动形象，请赏析。（6 分）

（1）它依然故我，很朴素，也很有底气地存在着，犹如一株小草，自有自己的风姿，并不理会花的鲜艳和树的参天。

_____

_____

（2）小区里，已经有人心急地放起了烟花，绽放在大年夜的夜空，就像突然炸开在我的头顶，挺惊艳的。

_____

_____

9.文中有三处写了“一支烟的工夫”，分别说说其作用。（3 分）

_____

_____

10.文章题目是“烟花惊艳”，请结合全文探究“惊艳”的深刻含义。（4 分）

_____

_____

（三）非文学作品阅读（13 分）

阅读下面文字，完成 11——14 题。（13 分）

最美的姿态

张鸣

①阅读与不阅读，区别出两种截然不同的生活方式或人生方式。一面草长莺飞，繁花似锦，一面必定是一望无际的、令人窒息的荒凉和寂寥。

②一种人认为：人既然作为人，存在着就必须阅读。肉体的滋长、强壮与满足只需五谷与酒肉，但五谷与酒肉所饲养的只是一具没有灵魂、可以行走、可以叫嚣的躯体。人应该是一种追求精神并从精神上获得愉悦的动物，这种动物是需要通过修炼的，而修炼的重要方式之一便是阅读。

③另一种人，即使书籍堆成山耸立在他们面前，他们也不可能思考一下这些书与他们自己的人生与生活有何关系。吸引这些人的只是物质与金钱，再有便是各种各样的“娱乐”。

④人这一辈子，无论怎样辛劳、勤勉，实际上只能在极小的范围内经历生活，经历人生。由于如此，人认知世界，十有八九是盲人摸象，很难有对世界的完整把握，而图书呈现了人类在不同时期、不同领域的不同经验。一个识字人，只需有书在手，坐在家中，或案前，或榻上，或瓜棚豆架之下，便可走出生活圈栏，进入一个无边的疆域。明明是身居斗室，却从别人的文字里看到了沙漠驼影、雪山马迹、深宫秘事、坊间趣闻……读书渐久，经验渐丰，你会发现，读书使人的心灵宛如秋天雨中的池塘，逐渐充盈。

⑤读书人的高贵气质是由连绵不断的阅读潜移默化养就的。有些人，就造物主创造的毛坯而言，也许是没有魅力的，甚至是有缺陷不完美的。然而，读书生涯使他们由内到外获得了新生。虽然还是从前的身材与面孔，却有了一种比身材、面孔高贵得多的叫“气质”的东西。一些以读书为生的先生，当他们安坐在藤椅里向你平易近人地叙事或论理，当他们站在讲台上条分缕析地讲述他们的发现，当他们在餐桌上很随意地诙谐了一下时，你会觉得这些先生真是很有神采。此时，你就会真正领略“书卷气”的迷人之处。

⑥人类无疑是一切动物中最善于展示自身的动物，体育场、舞台、T 型台……这一切场所，都是人类展示自己身体以及姿态的地方，但你知道吗？人类最优美的姿态是读书。

11.文章的中心论点是什么？（3 分）

_____

12.文章①-③段用了什么论证方法？请简要分析其作用。（3 分）

_____

_____

13.文章④⑤段论证了读书的好处，请你再为“读书有益”补充一个道理论据。（3 分）

_____

_____

14.联系你的阅读经历,谈谈读书给你带来的好处。（4 分）

_____

_____

（四）古诗文阅读（共 20 分）

阅读下面文字，完成 15——17 题。（14 分）

嗟夫！予尝求古仁人之心，或异二者之为，何哉？不以物喜，不以己悲；居庙堂之高则忧其民；处江湖之远则忧其君。是进亦忧，退亦忧。然则何时而乐耶？其必曰“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”乎。噫！微斯人，吾谁与归？

（选自范仲淹《岳阳楼记》）

15.解释下列加点字词（3 分）

(1)予尝求古仁人之心 _____ (2)是进亦忧_____ (3)先天下之忧而忧_____

16．根据要求，完成题目。(4 分)

(1)用现代汉语写出下面句子的意思。(2 分)

噫！微斯人，吾谁与归?

_____

(2)“噫！微斯人，吾谁与归”包含了作者哪些感叹？（2 分）

_____

_____

17．阅读下面《宋史·范仲淹传》中的材料，完成相关任务。(7 分)

材料一：(范仲淹）以母在时方贫其后虽贵非宾客不重肉。妻子衣食，仅能自充。而好施予，置义庄里中，以赡族人。

材料二：夷简[①]再入相，帝谕仲淹使释前憾。仲淹顿首谢曰：“臣乡论盖国家事，于夷简无憾也。”

材料三：延州[②]诸砦[③]多失守，仲淹自请行，迁户部郎中兼知延州。

【注释】①夷简：人名。 ②延州：地名。 ③砦，同“寨”。

(1) 材料一中画线句断句正确的一项是（　　） (2 分)

A．以母在时/方贫其后/虽贵非宾客不重肉。

B．以母在时/方贫其/后虽贵/非宾客不重肉。

C．以母在时方贫/其后/虽贵非/宾客不重肉。

D．以母在时方贫/其后虽贵/非宾客不重肉。

(2) 根据《古汉语常用字字典》的相关注释，为下列句中加点字选择正确义项。(2 分)

① 好施予，置义庄里中，以赡族人 （　　）A．丰富，充足　B．供给，供养

② 谕仲淹使释前憾（　　）　A．遗憾，心感不足，不满意　B．怨恨

(3) 先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”是范仲淹坚守的信条，请联系三则材料，说说他是怎样践行的。(3 分)

_____

_____

_____

阅读下面诗词，完成 18——19 题。(6 分)

春望

（唐）杜甫

国破山河在，城春草木深。

感时花溅泪，恨别鸟惊心。

烽火连三月，家书抵万金。

白头搔更短，浑欲不胜簪。

18．“烽火连三月，家书抵万金”中的“_____”三个字，写出了战乱时间之长；“抵万金”形容家书珍贵，表达了作者_____的思想感情。(3 分)

19．“国破山河在，城春草木深”这一名句有何妙处？请简要赏析。(3 分)

_____

_____

四、写作（40 分）

20.常听有同学说：我很烦恼,因为妈妈总是唠叨；我很孤独,因为同学不喜欢我；我很焦虑,因为学习总是让我倍感压力……成长的路上,难免有一些不良心绪。如果你尝试着不断反思自己,调整自己,改变自己,你就会走出阴郁,心中充满阳光。同学们,对此,你有怎样的经历和感悟呢?

请自拟题目,写一篇文章。

要求:①紧扣主题,内容具体充实。②有真情实感。③文体不限(诗歌、戏剧除外)。④不少于 600 字。⑤文中请回避与你相关的人名、校名、地名。

语文样卷参考答案及评分标准

一、书写（3 分）

二、积累及运用（22 分）

1.（5 分）(1)缕　晰　激　(2)A　(3)B

2.（3 分）A　3.（3 分）D　4.（3 分）B

5.（8 分）（1）落花时节又逢君　（2）自缘身在最高层　（3）悠然见南山

（4）人生自古谁无死　（5）沉舟侧畔千帆过　（6）晴空一鹤排云上（7）苟全性命于乱世，不求闻达于诸侯

三、阅读（55 分）

6.（5 分） 示例:我读《西游记》的兴趣是,孙悟空是如何保护唐僧西天取经的。读小说前几回,我知道他神通广大。往下阅读,我知道他凭借本领,打死白骨精,战胜红孩儿。我还想知道他保护着唐僧又经历了哪些磨难才取经成功,就津津有味地读下去。

7.（4 分）①朴实。理发店偏于小区一隅，没有任何变化；店面朴素，伙计不变。②理发手艺高。在小区存在十四年，小区好多人图个方便都常去小店。③心地善良，喜欢成人之美。准备打烊时，“我”来了，然后是一个女同志来了，他坚持要理完发回家，不顾火车是否晚点。（每点 2 分，答出两点即可）

8.（6 分）（1）比喻，把小店比喻成小草一样平凡而朴素，不攀比，暗示小店主人的朴素、朴实。（3 分） 景物描写，文章最后一段点题，烟花绽放既营造了喜悦的节日气氛，又表现了我们的欢快心情，在美丽的烟花中结束了一个充满温情的故事。（3 分）

9.①对“我”的安慰和对自己手艺的自信；②理发时间短，暗示赶火车的时间紧，“我”担心老板赶不上火车不能回家；③表现了女人对老板的愧疚心态和对老板的感激、回报。（每点 1 分，共 3 分）

10.①烟花绽放在大年夜的夜空,绚丽的景象带给让人惊喜；②理发店老板不顾火车是否晚点，坚持为“我”理发，“我”成人之美让女同志先理发，女同志回报老板，等老板忙完载我俩上火车站，这种人与人之间的互相礼让与帮助辐射出的人性美令人震撼，社会充满爱，真、善、美闪耀人间。（每点 2 分，共 4 分）

11．（3 分)人类最优美的姿态是读书。(人存在着就必须要阅读，阅读对人有益。)

12．(3 分) 对比论证（或正反对比论证）(1 分)，通过对比两种人的生活方式，有力地论证了阅读与不阅读，会区别出两种截然不同的生活方式如在方式，(1 分）突出了阅读的重要性对比论证。(1 分)

13.（3 分)）所写道理论据契合“读书有益”即可

示例一：腹有诗书气自华。

示例二：读书足以怡情，足以傅彩，足以长才。

14.（4 分）学生能联系自身的“阅读经历”谈读书的好处，示例：增长了知识，丰富了精神世界、开阔了眼界等。

15.（3 分）(1）探求　（2）这　(3)在……之前

16.（4 分）(1)（2 分）（如果）没有这种人，我同谁一道呢?

(2)（2 分）【示例 1】有对世人的感叹，有对朋友的感叹，也有对自己的感叹。

【示例 2】当今世上志同道合的人何其少啊！老朋友啊，让我们一起努力，追寻古仁人的脚步！

17．（7 分）（1）D （2 分）

（2）①B　　②B（2 分，各 1 分）

（3）范仲淹心系百姓，在乡族中设置义庄，赡养族人，自己及家人却过着“非宾客不重肉”，“衣食仅能自充”的俭朴生活；以国家大事为重，不计个人私怨；为了边境安宁，主动请缨，抵御外敌等；这些都是他“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”的体现。(3 分，一点 1 分，两点 3 分，意思相近即可)

18.（3 分）连三月　（1 分）　对妻子儿女的强烈思念（2 分）

19.（3 分）国都沦陷而山河依旧，春天来临眼前却乱草丛生，这种反差强烈的景物描写手法（运用反衬的手法），痛切地表达了诗人忧国伤时的思想感情。

四、写作(40 分)

20.评分标准

一等(35-40 分):立意深刻，中心突出，内容充实，结构严谨，语言通畅生动。

二等(29-34 分):符合题意，中心明确，内容具体，结构完整，语言通顺。

三等(22-28 分):基本符合题意，中心尚明确，内容欠具体，结构欠完整，条理欠清楚。

四等(16-21 分):不符合题意，中心不明确，内容空泛，结构欠完整，语病较多。

五等(15 分以下):感情不健康，或文理不通，或语病严重，或不足 300 字，不成篇 。

浙江艺术职业学院中专和五年一贯制招生文化考试大纲

数 学（初中段）

依据教育部制订的《全日制义务教育数学课程标准（实验稿）》的要求，参考浙江省《初中毕业生学业考试说明》，结合各地数学教学实际和考生的数学学习情况，以我校的办学定位与招生实际为出发点，既侧重基础知识与基本能力的考查，又体现新的教学理念，特制订浙江艺术职业学院中专和五年一贯制招生文化考试数学学科的说明如下。

考试范围和要求

一、考试范围

《义务教育数学课程标准》（ 2021 年版）规定的内容标准中七—九年级的基本内容，涉及“数与代数”、“图形与几何”、“统计与概率”、“综合与实践”四个部分，详见考试目标。

二、考试要求

数学考试着重考查七至九年级数学的基础知识、基本技能、基本思想、基本活动经验，以及发现问题，提出问题，分析问题，解决问题的能力。关注数感、符号意识、空间观念、几何直观、数据分析观念、运算能力、推理能力、模型思想、 应用意识和创新意识等数学素养的考察。 同时，结合具体情境考查对学生情感与价值观方面培养的效果，如对数学的兴趣和爱好；克服困难的意志和信心，认识数学的抽象、严谨、应用广泛的特点，体会数学的价值；认真勤奋、勇于质疑、敢于创新、独立思考、合作交流等学习习惯以及严谨求实的科学态度。

数学考试对知识与技能、 过程与方法的掌握程度的要求从低到高分为三个层次，用“了解—经历”、“理解—体验”、“运用—探索”来界定，并依次用 a、b、c 表示，其含义如下：

a——从具体实例中，知道或能举例说明对象的有关特征；根据对象的特征，从具体情境中辨认或者举例说明对象；在特定的数学活动中，获得一些感性认识。

b——描述对象的特征和由来；明确地阐述此对象与有关对象之间的区别和联系；参与特定的数学活动，主动认识或验证对象的特征，获得一些经验。

c——在理解的基础上，把对象运用到新的情境中；综合已掌握的对象，选择或创造适当的方法解决问题，独立或与他人合作参与特定的数学活动，理解或提出问题，寻求解决问题的思路，发现对象的某些特征或与其他对象的区别和联系，获得一定的理性认识。

考试形式与试卷结构

一、考试形式与时间

考试采用闭卷、书面笔答形式。试卷分卷Ⅰ、卷 Ⅱ 两部分，卷 Ⅰ 为选择题卷，卷 Ⅱ 为非选择题卷。试卷满分 120 分，考试时间 120 分钟。考试过程中不准使用计算器。

二、试卷结构

1.考试内容分布

数与代数	图形与几何	统计与概率	综合与实践
约占 40％	约占 40％	约占 15％	5％

2.考试要求分布

要求 a	要求 b	要求 c
约占 25 %	约占 40 %	约占 35 %

3.试题类型分布

选择题	10 题	30 分
填空题	6 题	24 分
解答题	8 题	66 分

4.试题难度分布

容易题（难度 0.8 以上）	约占 70 %
中档题（难度 0.5-0.8）	约占 20 %
较难题（难度 0.5 以下）	约占 10 %

考试目标

根据教育部颁布的《义务教育数学课程标准》（2021 年版）七—九年级的相关内容和浙江省的教学实际，以下分“数与代数”、“图形与几何”、“统计与概率”、“综合与实践”四个学习领域列出。

附录2

初中数学学业考试的内容和要求

（一）数与代数

▲1.有理数

①理解有理数的意义 b

②能用数轴上的点表示有理数 b

③能比较有理数的大小 c

▲2.有理数的相反数与绝对值

①借助数轴理解相反数和绝对值的含义 b

②知识 |a| 的含义（ a 表示有理数） a

③掌握求有理数的相反数与绝对值的方法 b

▲3.有理数的运算

①理解乘方的意义 b

②掌握有理数的加、减、乘、除、乘方运算及简单的混合运算（以三步以内为主） c

③理解有理数的运算律，能运用运算律简化运算 c

④能运用有理数的运算解决简单的问题 c

▲4.平方根、算术平方根与立方根

①了解平方根、算术平方根、立方根的概念 a

②会用根号表示平方根、算术平方根和立方根 b

③了解开方与乘方互为逆运算 a

④会用平方运算求百以内整数的平方根 b

⑤会用立方运算求百以内整理（对应的负整数）的立方根 b

▲5. 实数

①了解无理数和实数的概念 a

②知道实数与数轴上的点的一一对应 a

③能求实数的相反数与绝对值 c

▲6. 无理数的估计

①能用有理数估计一个无理数的大致范围 c

②了解近似数 a

③能用计算器进行近似计算并按问题的要求对结果取近似值 c

▲7. 二次根次

①了解二次根式、最简二次根的概念 a

②了解二次根式（根号下仅根于数）加、减、乘、除运算法则 a

③会用二次根式运算法则进行有关的简单四项运算 b

▲8. 代数式

①借助现实情境了解代数式，进一步理解用字母表示数的意义 b

②能用代数式表示具体问题中的简单数量关系 c

③会求代数的值 b

④能根据特定问题选择数学公式，并代入具体的值进行计算 c

▲9. 整式

①了解整数指数的幂的意义和基本性质 a

②会用科学记数法表示数 b

③理解整式的概念 b

▲10. 整式的运算

①掌握合并同类项和去括号的法则 b

②能进行简单的整式加减运算 c

③能进行简单的整式乘法运算 c

（其中的多项式相乘仅指一次式之间以及一次式与二次式相乘）

▲11. 乘法公式

①能推导乘法公式$(a+b)(a-b)=a^2-b^2$;$(a\pm b)^2=a^2\pm 2ab+b^2$ b

②了解上述乘法公式的几何背景 a

③能利用公式进行简单计算 c

▲12. 因式分解

①能用提公因式法进行因式分解（指数是正整数） c

②能用公式进行因式分解（直接用公式不超过两次，指数是正数） c

▲13. 分式

①了解分式和最简单分式的概念 a

②能利用分式的基本性质进行约分和通分 c

▲14. 分式的运算

能进行简单的分式加、减、乘、除运算 c

▲15. 方程

①能根据具体问题中的数量关系列出方程，体会方程是刻画现实世间数量关系的有效模型 c

②经历估计方程解的过程 a

③掌握等式的基本性质 c

④能解一元一次方程 c

⑤能解可化为一元一次方程的分式方程 c

⑥理解配方法 b

▲16. 方程组

①能根据具体问题中的数量关系列出二元一次方程组 c

②掌握代入消元法和加减消元法 b

③能解二元一次方程组 c

▲17. 不等式的意义与性质

①结合具体问题，了解不等式的意义 a

②探索不等式的基本性质 c

▲18. 解不等式、不等式组

①能解数字系数的一元一次不等式，并能在数轴上表示出解集 c
②会用数轴确定由两个一元一次不等式组成的不等式组的解集 c
▲19. 一元一次不等式的应用
能根据具体问题中的数量关系，列出一元一次不等式，解决简单的问题 c
▲20. 函数及其表示法
①探索简单实例中的数量关系和变化规律 c
②了解常量、变量的意义 a
③结合实例，了解函数的概念和三种表示法，能举出函数的实例 b
④能结合图象对简单实际问题中的函数关系进行分析 c
▲21. 函数自变量的取值范围、函数值
①能确定简单实际问题中函数自变量的取值范围 c
②会求函数值 c
▲22. 函数关系及其意义
①能用适当的函数表示法刻画简单实际问题中变量之间的关系 c
②结合对函数关系的分析，能对变量的变化情况进行初步讨论 c
▲23. 一次函数
①结合具体情境体会一次函数的意义 b
②能根据已知条件确定一次函数的表达式 c
③会利用待定系数法确定一次函数的表达表 c
④能画出一次函数的图象 b
⑤根据一次函数的图象和表达式 $y=kx+b(k \neq 0)$ 探索并理解 $k>0$ 和 $k<0$ 时，图象的变化情况 c
⑥理解正比例函数 b
⑦体会一次函数与二元一次方程的关系 b
⑧能用一次函数解决简单实际问题 c
▲24. 反比例函数
①结合具体情境体会反比例函数的意义 b
②能根据已知条件确定反比例函的表达式 c
③能画出反比例函数的图象 b
④根据图象和表达式 $y=\frac{k}{x}$ $(k \neq 0)$探索并理解 $k>0$ 和 $k<0$ 时，图象的变化情况 c
⑤能用反比例函数解决简单实际问题 c
▲25. 二次函数
①通过对实际问题的分析，体会二次函数的意义 b
②会用描点法画出二次函数的图象 b
③通过图象认识二次函数的性质 b
④会用配方法将数字系数的二次函数表达式化为 $y=a(x-h)^2+k$ 的形式，并能由此得到二次函数图象的顶点坐标、开口方向和对称轴 c

⑤会利用二次函数的图象求一元二次方程的近似解 b
⑥能用二次函数触解决简单实际问题 c
（二）图形与几何
▲26. 点、线、面
①了解从物体抽象出来的几何体、平面、直线和点等 a
②会比较线段的长短，理解线段的和、差，以及线段中点的意义 b
③掌握基本事实：两点确定一条直线 c
④掌握基本事实：两点之间线段最短 c
⑤理解两点之间距离的意义，能度量两点之间的距离 b
▲27. 角
①理解角的概念 b
②能比较角的大小 b
③会计算角的和、差 b
④认识度、分、秒 a
⑤会对度、分、秒进行简单的换算 b
▲28. 相交线
①理解对顶角、余角、补角等概念 b
②探索并掌握对顶角相等、同角（等角）的余角相等、同角（等角）的补角相等的性质 c
③理解垂线、垂线段等概念 b
④能用三角尺或量角器过一点画已知直线的垂线 b
⑤理解点到直线的距离的意义，能度量点到直线的距离 b
⑥掌握基本事实： 在同一平面内， 过一点有且只有一条直线与已知直线垂直 c
▲29. 平行线
①识别同位角、内错角、同旁内角 a
②理解平行线概念 b
③掌握基本事实：同位角相等，两直线平行 c
④掌握基本事实：过直线外一点有且只有一条直线与这条直线平行 c
⑤掌握平行线的性质定理：两直线平行，同位角相等 c
⑥能用三角尺和直尺过已知直线外一点画这条直线的平行线 b
⑦探索并证明平行线的判定定理：内错角相等（或同旁内角互补），两直线平行 c
⑧探索并证明平行线的性质定理： 两直线平行， 内错角相等（或同旁内角互补） c
⑨了解平行于同一条直线的两条直线平行 a
▲30. 三角形
①理解三角形及其内角、外角、中线、高线、角平分线等概念 b
②了解三角形的稳定性 a

③探索并证明三角形的内角和定理， 掌握它的推论： 三角形的外角等于与 c
它不相邻的两个内角的和
④证明三角形的任意两边之和大于第三边 c
⑤了解三角形重心的概念 a
▲31. 全等三角形
①理解全等三角形的的概念，能识别全等三角形中的对应边、对应角 b
②掌握判定两个三角形全等的三个基本事实（SAS、 ASA、 SSS） c
③证明定理： 两角分别相等且其中一组等角的对边相等的两个三角形全等（AAS） c
④探索并证明角平分线的性质定理：角平分线上的点到角两边的距离相等； c
反之，角的内部到角两边距离相等的点在角的平分线上
⑤理解线段垂直平分线的概念 b
⑥探索并证明线段垂直平分线的性质定理： 线段垂直平分线上的点到线段 c
两端的距离相等； 反之， 到线段两端距离相等的点在线段的垂直平分线上
▲32. 等腰三角形
①了解等腰三角的概念 a
②探索并证明等腰三角形的性质定理： 等腰三角形的两底角相等； c
底边上的高线、中线及顶角平分线重合
③探索并掌握等腰三角形的判定定理： 有两个角相等的三角形是等腰三角形 c
④探索等边三角形的性质定理：等边三角形的各角都等于 60^0 c
⑤探索等边三角形的判定定理：三个角相等的角形（或有一个角是 60^0 的 c
等腰三角形）是等边三角形
▲33. 直角三角形
①了解直线三角形的概念 a
②探索并掌握直角三角形的性质定理： 直角三角形的两个锐角互余， c
直角三角形斜边上的中线等于斜边的一半
③掌握有两个角互余的三角形是直角三角形 c
④探索勾股定理及其逆定理 c
⑤能运用勾股定理及其逆定理解决简单的实际问题 c
⑥探索并掌握判定直角三角形全等的“斜边、直角边”定理 c
▲34. 多边形
①了解多边形的定义，多边形的顶点、边、内角、外角、对角线等概念 a
②探索并掌握多边形内角和与外角和公式 c
▲35. 平行四边形
①理解平行四边形、矩形、菱形、正方形的概念，以及它们之间的关系 b
②了解四边形的不稳定性 a
③探索并证明平行四边形的性质定理： 平行四边形的对边相等、 对角 c
相等、对角线互相平分
④探索并证明平行四边形的判定定理： 一组对边平行且相等的四边形是平行四边形；c

两组对边分别相等的四边形是平行四边形；对角线互相平等的四边形是平行四边形
⑤探索并证明矩形、 菱形的性质定理： 矩形的四个角都是直角， c
对角线相等；菱形的四条边相等，对角线互相垂直
⑥探索并证明矩形、 菱形的性质定理： 三角形是直角的四边形或对角线 c
相等的平行四边形是矩形； 四边相等的四边形或对角线互相垂直的平行四边形是菱形
⑦探索并证明正方形具有矩形和菱形的一切性质 c
⑧了解平行线之间距离的意义，能度量两条平行线之间的距离 b
⑨探索并证明三角形中位线定理 c
▲36. 圆的基本性质
①理解圆、弧、弦、圆心角、圆周角等概念 b
②了解等圆、等弧的概念 a
③探索圆周角与圆心角及其所对弧的关系 c
④了解并证明圆周角定理及其推论： 圆周角的度数等于它所对弧上的圆心角 c
度数的一半； 直径所对的圆周角是直角； 90^0的圆周角所对的弦是直径；圆内
接四边形的对角互补
⑤知道三角形的内心和外心 c
▲37. 点与圆、直线与圆的位置关系
①探索并了解点与圆的位置关系 b
②了解直线与圆的位置关系 a
③掌握切线的概念 b
④探索切线与过切点的半径的关系 c
⑤会用三角尺过圆上一点画圆的切线 b
▲38. 圆的弧长与扇形面积计算、正多边形与圆
①会计算圆的弧长、扇形的面积 b
②了解正多边形的概念及正多边形与圆的关系 a
▲39. 尺规作图
①能用尺规完成以下基本作图： 作一条线段等于已知线段； 作一个角等于 b
已知角；作一个角的平分线；作一条线段的垂直平分线； 过一点作已知直线的垂线
②会利用基本作图作三角形； 已知三边、 两边及其夹角、 两角及其夹边作 b
三角形；已知底边及底边上的高线作等腰三角形；已知一直角边和斜边作直角三角形
③会利用基本作图完成过不在同一直线的三点作圆；作三角形的外接圆、 b
内切圆；作圆的内接正方形和正六边形
④在尺规作图中，了解作图的道理，保留作图的痕迹，不要求写出作法 b
▲40. 定义、命题、定理
①通过具体实例，了解定义、命题、定理、推论的意义 a
②结合具体实例，会区分命题的条件和结论 b
③了解原命题及其逆命题的概念， 会识别两个互逆的命题， 知识原命题成立 a
其逆命题不一定成立

④知道证明的意义和证明的必要性、 证明要合乎逻辑、 证明的过程可以有不同的表达形式 a

⑤会综合法证明的格式 b

⑥了解反例的作用，知道利用反例可以判断一个命题是错误的 a

⑦通过实例体会反证法的含义 a

▲41. 图形的轴对称

①通过具体实例了解轴对称的概念和轴对称图形概念 a

②探索轴对称的基本性质：对应点的连线被对称轴垂直平分 c

③能画出简单平面图形（点、线段、直线、三角形等）关于给定对称轴的对称图形 c

④探索等腰三角形、矩形、菱形、正多边形、圆的轴对称性质 c

⑤认识并欣赏自然界和现实生活中的轴对称图形 a

▲42. 图形的旋转

①通过具体实例认识平面图形关于旋转中心的旋转 a

②了解中心对称、中心对称图形的概念 a

③探索旋转的基本性质： 对应点到旋转中心距离相等， 两组对应点分别与旋转中心连线所成的角相等 c

④探索中心对称的基本性质：对应点的连线经过对称中心平分 c

⑤探索线段、平行四边形、正多边形、圆的中心对称性质 c

⑥认识并欣赏自然界和现实生活中的中心对称图形 a

▲43. 图形的平移

①通过具体实例认识平移 a

②探索平移的基本性质： 两组对应点的连线平行 （或在同一直线上）且相等 c

③认识并欣赏平移在自然界和现实生活中的应用 a

④运用图形的轴对称、旋转、平移进行图案设计 c

▲44. 图形的相似

①了解比例的基本性质、线段的比、成比例的线段 a

②通过具体实例认识图形的相似 b

③了解相似多边形和相似比 a

④掌握基本事实：两条直线被一组平行线所裁，所得的对应线段成比例 c

⑤了解相似三角形的判定定理： 两角分别相等的两个三角形相似； 两边成比例且夹角相等的两个三角形相似；三边成比例的两个三角形相似 a

⑥了解相似三角形的性质定理： 相似三角形对应线段的比等于相似比， 面积比等于相似比的平方 a

⑦会利用图形的相似解决一些简单的实际问题 b

▲45. 锐角三角形

①利用相似的直角三角形，探索并认识锐角三角形函数 （ sinA 、cosA、tanA ） a

②知道 30^0,45^0，60^0 的三角函数值 a

③能用锐角三角函数解直角三角形， 能用相关的知识解决一些简单的实际问题 c

④会使用计算器由已知锐角求它的三角函数值，由已知三角函数值求它的对应锐角 b

▲46. 图形的投影

①会画直棱柱、圆柱、圆锥、球的三视图 b

②能判断简单物体的视图，并会根据视图描述简单的几何体 b

③了解直棱体、圆锥的侧面展开图，能根据开展图想象和制作实物模型 b

④通过实例，了解视图与展开图在现实生活中的应用 a

▲47. 坐标与图形位置

①结合具体实例进一步体会用有序数对可以表示物体的位置 b

②理解平面直角坐标系的有关概念 b

③能画出平面直角坐标系 b

④在给定的直角坐标系中， 能根据坐标描出点的位置、 由点的位置写出它的坐标 c

⑤在实际问题中，能建立适当的直角坐标系，描述物体的位置 c

⑥对给定的正方形， 会选择合适的直角坐标系， 写出它的顶点坐标， b
体会可以用坐标刻画一个简单图形

⑦在平面上，能用方位角和距离刻画两个物体的相对位置 c

▲48. 坐标与图形运动

①在直角坐标系中， 以坐标轴为对称轴， 能写出一个已知顶点坐标的多边 c
形的对称图形的顶点坐标，并知道对应顶点坐标之间的关系

②在直角坐标系中，能写出一个已知顶点坐标的多边形沿着坐标轴方向平移 c
后的顶点坐标，并知识对应顶点坐标之间的关系

③在直角坐标系中， 探索并了解将一个多边形依次沿着两个坐标轴方向平移 c
后得到的图形与原来的图形具有平移关系，体会图形顶点坐标的变化

（三）统计与概率

▲49. 数据的收集、整理、描述和分析

①经历收集、整理、描述和分析数据的活动 a

②了解数据处理的过程 a

③能用计算器处理较为复杂的数据 b

▲50. 抽样

①体会抽样的必要性 b

②通过实例了解简单随机抽样 a

③体会样本与总体的关系 b

▲51. 统计图表

①会制作扇形统计图 b

②能用统计图直观、有效地描述数据 c

③通过表格、折线图、趋势图等，感受随机现象的变化趋势 a

④通过实例了解频数和频数分布的意义 a

⑤能画频数直方图，能利用频数直方图解释数据中蕴涵的信息 c

▲52. 数据分析

①理解平均数的意义	b
②能计算中位数、众数、加权平均数，了解它们是数据集中趋势的描述	c
③体会刻画数据离散程度的意义，会计算简单数据的方差	b
④知道可以通过样本平均数、样本方差推断总体平均数和总体方差	b
⑤能解释统计结果，根据结果作出简单的判断和预测	c
▲53. 概率	
①能通过列表、 画树状图等方法列出简单随机事件所有可能的结果，以及指定事件发生的所有可能结果	c
②了解事件的概率	a
③知道通过大量的重复试验，可以用频率来估计概率	a

（四）综合与实践

1. 结合实际情境，经历设计解决具体问题的方案并加以实施的过程，体验建立模型、解决问题的过程，尝试发现问题和提出问题。

2. 会反思参与活动的全过程，将研究的过程和结果形成报告或小论文，并能进行交流，进一步获得数学活动经验。

3. 通过对有关问题的探讨，了解所学过知识（包括其他学科知识）之间的关联，进一步理解有关知识，发展应用意识和能力。

浙江艺术职业学院_____年中专和五年一贯制招生文化考试试题卷

初中数学（样卷）

亲爱的考生：

欢迎参加考试！请你认真审题，积极思考，细心答题，发挥最佳水平。 答题时请注意

以下几点：

1. 全卷共 3 大题，24 小题。全卷满分 120 分，考试时间 120 分钟。

2. 答题前，请用黑色水笔或钢笔在答题卷的密封线内写上姓名、准考证号和报考专业。

3. 全卷分为卷 I（选择题）和卷 II（非选择题）两部分，全部在答题纸上作答，必须在答题卷的对应答题位置上答题，写在其他地方无效，选择题要求填写正确选项前的字母。

4. 作图时，可先使用 2B 铅笔，确定后必须使用黑色字迹的钢笔或签字笔描黑。

5. 本次考试不得使用计算器。

6. 考试结束后，试题卷和答题卷一并上交。

祝你成功！

卷 I（选择题）

说明：本卷共有 1 大题，10 小题，共 30 分。请用黑色字迹钢笔或签字笔将答案写在答题纸的相应位置上。

一、**选择题**(本题有 10 小题,每小题 3 分,共 30 分)

1.实数 4 的相反数是（ ▲ ）

A. $-\frac{1}{4}$　　B. - 4　　C. $\frac{1}{4}$　　D.4

2.计算 $a^6 \div a^3$ ，正确的结果是（ ▲ ）

A. 2　　B. $3a$　　C. a^2　　D. a^3

3.若长度分别为 a, 3，5 的三条线段能组成一个三角形，则 a 的值可以是（ ▲ ）

A.1　　B.2　　C.3　　D.8

4.某地一周前四天每天的最高气温与最低气温如右表，则这四天中温差最大的是（ ▲ ）

星　　期	一	二	三	四
最高气温	10℃	12℃	11℃	9℃
最低气温	3℃	0℃	-2℃	-3℃

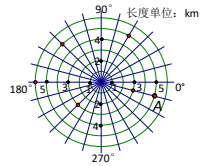
A.星期一　　B.星期二

C.星期三　　D.星期四

5. 一个布袋里装有 2 个红球、3 个黄球和 5 个白球，除颜色外其它都相同.搅匀后任意摸出一个球，是白球的概率为（ ▲ ）

A．$\frac{1}{2}$　　B．$\frac{3}{10}$　　C．$\frac{1}{5}$　　D．$\frac{7}{10}$

6.如图是雷达屏幕在一次探测中发现的多个目标，其中对目标 A 的位置表述正确的是（ ▲ ）



（第 6 题）

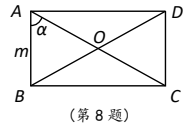
A. 在南偏东 75°方向处　　B. 在 5km 处

C. 在南偏东 15°方向 5km 处　　D. 在南偏东 75°方向 5km 处

7.用配方法解方程 $x^2-6x-8=0$ 时，配方结果正确的是（ ▲ ）

A．$(x-3)^2=17$　　B．$(x-3)^2=14$　　C．$(x-6)^2=44$　　D．$(x-3)^2=1$

8.如图，矩形 *ABCD* 的对角线交于点 *O*.已知 *AB*=*m*,∠*BAC*=∠*α*,则下列结论错误的是（ ▲ ）

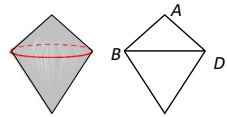


（第 8 题）

A.∠*BDC*=∠*α*　　B. $BC=m\cdot\tan\alpha$

C. $AO=\dfrac{m}{2\sin\alpha}$　　D. $BD=\dfrac{m}{\cos\alpha}$

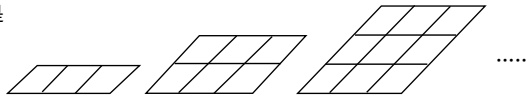
9.如图物体由两个圆锥组成.其主视图中，∠*A*=90°，∠*ABC*=105°.若上面圆锥的侧面积为 1，则下面圆锥的侧面积为（ ▲ ）



（第 9 题）

A.2　　B. $\sqrt{3}$　　C. $\dfrac{3}{2}$　　D. $\sqrt{2}$

10.根据如图所示的（1），（2），（3）三个图所表示的规律，依次下去第 4 个图中平行四边形的个数是（ ▲ ）



（1）　　（2）　　（3）

（第 10 题）

A．12　　B．60　　C．24　　D．120

卷 Ⅱ（非选择题）

说明： 本卷共有 2 大题，14 小题，共 90 分。请用黑色字迹钢笔或签字笔将答案写在答题纸的相应位置上。

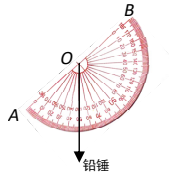
二、填空题 (本题有 6 小题,每小题 4 分,共 24 分)

11.不等式 $3x-6\le 9$ 的解是___▲___.

12.数据 3，4，10，7，6 的中位数是___▲___.

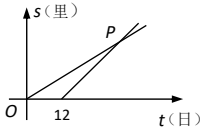
13. 当 $x=1$,$y=-\dfrac{1}{3}$ 时，代数式 $x^2+2xy+y^2$ 的值是___▲___.

14.如图，在量角器的圆心 *O* 处下挂一铅锤，制作了一个简易测倾仪.量角器的 0 刻度线 *AB* 对准楼顶时，铅垂线对应的读数是 50°，则此时观察楼顶的仰角度数是___▲___.



（第 14 题）

15. 元朝朱世杰的《算学启蒙》一书记载：“今有良马日行二百四十里，驽马日行一百五十里．驽马先行一十二日，问良马几何日追及之.”如图是两匹马行走路程 *s* 关于行走时间 *t* 的函数图象，则两图象交点 *P* 的坐标是___▲___.



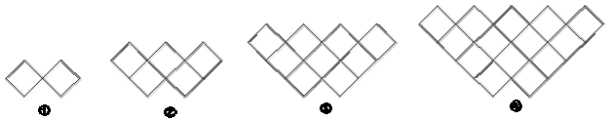
(第 15 题)

16.用代数式表示：

(1)电影院里第 1 排有 a 个座位，后面每排都比前排多 3 个座位，则第 n 排有___▲___个座位；

(2)如图，下列图形都是由面积为 1 的正方形按一定的规律组成，其中，图①中面积为 1 的正方形有 2 个，图②中面积为 1 的正方形有 5 个，图③中面积为 1 的正方形有 9 个……按此规律，

则图 n 中面积为 1 的正方形的个数为 ▲ （用含 n 的式子表示）



（第 16 题）

三、解答题 (本题有 8 小题,共 66 分,各小题都必须写出解答过程)

17．(本题 6 分)

计算：$\left|-3\right|-2\tan 60^{\circ}+\sqrt{12}+(\frac{1}{3})^{-1}$.

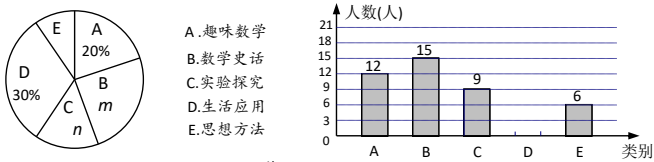
18．(本题 6 分)

解方程组：$\begin{cases}3x-4(x-2y)=5,\\ x-2y=1.\end{cases}$

19．(本题 6 分)

某校根据课程设置要求，开设了数学类拓展性课程.为了解学生最喜欢的课程内容，随机抽取了部分学生进行问卷调查（每人必须且只选其中一项），并将统计结果绘制成如下统计图（不完整）．请根据图中信息回答问题：

抽取的学生最喜欢课程内容的扇形统计图　　抽取的学生最喜欢课程内容的条形统计图



（第 19 题）

（1）求 m，n 的值.

（2）补全条形统计图.

（3）该校共有 1200 名学生，试估计全校最喜欢“数学史话”的学生人数.

20．(本题 8 分)

如图，在 7×6 的方格中，$\triangle ABC$ 的顶点均在格点上.试按要求画出线段 EF(E,F 均为格点)，各画出一条即可.

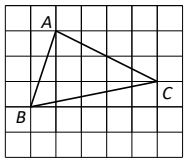


图 1：EF 平分 BC.

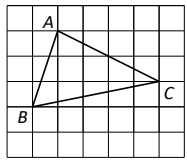


图 2：$EF\perp AC$.

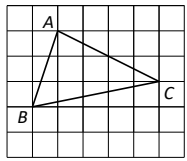


图 3：EF 垂直平分 AB.

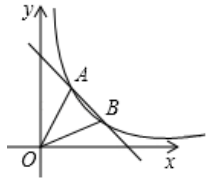
（第 20 题）

21.（本题 8 分）

如图，在平面直角坐标系中，一次函数 $y=-x+m$ 的图象与反比例函数 $y=\frac{k}{x}$（$x>0$）的图象交于 A、B 两点，已知 A（1，2）

（1）求一次函数和反比例函数的解析式；

（2）求 B 点的坐标；



（第 21 题）

22.（本题 10 分）

某商店用 1000 元人民币购进水果销售，过了一段时间，又用 2400 元人民币购进这种水果，所购数量是第一次购进数量的 2 倍，但每千克的价格比第一次购进的贵了 2 元。

（1）该商店第一次购进水果多少千克?

（2）假设该商店两次购进的水果按相同的标价销售，最后剩下的 20 千克按标价的五折优惠销售，若两次购进水果全部售完，利润不低于 950 元，则每千克水果的标价至少是多少元?

23.（本题 10 分）

定义：若 A，B，C 为数轴上三点，若点 C 到点 A 的距离是点 C 到点 B 的距离 2 倍，我们就称点 C 是【A，B】的美好点.

如下图，M，N 为数轴上两点，点 M 所表示的数为 - 7，点 N 所表示的数为 2.

（第 23 题）

（1）点 E，F，G 表示的数分别是-3，6.5，11，其中是【M，N】美好点的是哪一个点?

（2）求出【N，M】美好点 H 所表示的数是多少?

24.（本题 12 分）

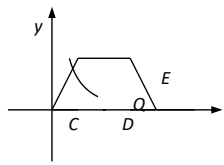
如图，在平面直角坐标系中，正六边形 $ABCDEF$ 的对称中心 P 在反比例函数 $y=\frac{k}{x}(k>0，x>0)$ 的图象上,边 CD 在 x 轴上，点 B 在 y 轴上.

已知 $CD=2$

（1）点 A 是否在该反比例函数的图象上?请说明理由.

（2）若该反比例函数图象与 DE 交于点 Q,求点 Q 的横坐标.

（3）平移正六边形 $ABCDEF$,使其一边的两个端点恰好都落在该反比例函数的图象上，试描述平移过程.



（第 24 题）

数学样卷参考答案及评分标准

一、 **选择题**（本题有 10 小题，每小题 3 分，共 30 分）

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	B	D	C	C	A	D	A	C	D	B
评分标准	选对一题给 3 分，不选，多选，错选均不给分.									

二、填空题 (本题有 6 小题,每小题 4 分,共 24 分)

11. $x\leq 5$

12. 6

13. $\frac{4}{9}$

14. 40°

15. (32，4800)

16. a+3(n-1)，$\frac{n(n+3)}{2}$ （或 $\frac{n^2+3n}{2}$）(各 2 分)

三、解答题 (本题有 8 小题,共 66 分,各小题都必须写出解答过程)

17．(本题 6 分)

原式$=3-2\sqrt{3}+2\sqrt{3}+3$ .....4 分

$=6$. .....2 分

18. (本题 6 分)

$\begin{cases}3x-4(x-2y)=5, & ① \\ x-2y=1. & ②\end{cases}$

由①，得：$-x+8y=5$， ③ .....1 分

②+③，得：$6y=6$，解得 $y=1$. .....2 分

把 $y=1$ 代入②，得 $x-2\times1=1$，解得 $x=3$. .....2 分

所以原方程组的解是 $\begin{cases}x=3, \\ y=1.\end{cases}$ .....1 分

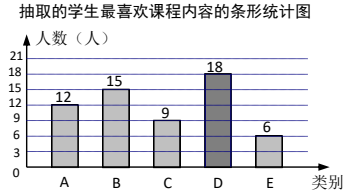
19. (本题 6 分)

（1）抽取的学生人数为 12÷20%=60 人， .....1 分

所以 m=15÷60=25%，n=9÷60=15%. .....1 分

（2）最喜欢“生活应用”的学生数为 60×30%=18（人）， .....1 分

条形统计图补全如下：



.....1 分

（3）该校共有 1200 名学生，可估计全校最喜欢“数学史话”的学生有：1200×25%=300 人. ……2 分

20.（本题 8 分）

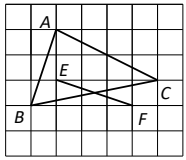


图 1

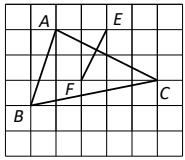


图 2

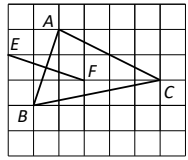


图 3

……答案不唯一，画对 1 个 3 分，2 个 6 分，3 个 8 分.

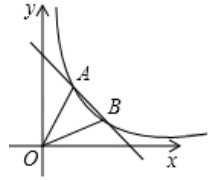
21.（本题 8 分）

（1）解：将 A（1，2）代入 $y=-x+m$ 与 $y=\frac{k}{x}$（$x>0$）中得 $2=-1+m$，$2=k$，

$\therefore m=3$，$k=2$， ……2 分

$\therefore$一次函数的解析式为 $y=-x+3$，反比例函数的解析式为 $y=\frac{2}{x}$ ……2 分

（2）解方程组 $\begin{cases} y=-x+3 \\ y=\frac{2}{x} \end{cases}$ 得 $\begin{cases} x=1 \\ y=2 \end{cases}$ 或 $\begin{cases} x=2 \\ y=1 \end{cases}$，$\therefore B$（2，1）；



……8 分

22.（本题 10 分）

（1）设该商店第一次购进水果 x 千克

$$\frac{2400}{2x}-\frac{1000}{x}=2$$

……2 分

解得：x=100 . ……2 分

经检验 x=100 是原方程的解

$\therefore$该商店第一次购进水果 100 千克. ……1 分

（2）设每千克水果的标价是 y 元，则

$(300-20)y+20\times0.5y-1000-2400\geq950$. ……2 分

解得：$y\geq15$ ……2 分

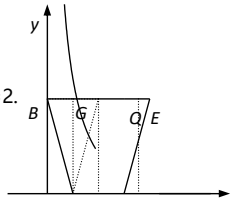
$\therefore$每千克水果的标价至少为 15 元。 . ……1 分

23. （本题 10 分）

（1）G；……4 分

（2）-4 或-16. ……6 分

24.（本题 12 分）



（1）连结 *PC*,过点 *P* 作 *PH*⊥*x* 轴于点 *H*,

∵在正六边形 *ABCDEF* 中,点 *B* 在 *y* 轴上,

∴△*OBC* 和△*PCH* 都是含有 30°角的直角三角形,*BC*=*PC*=*CD*=2.

∴*OC*=*CH*=1,*PH*=$\sqrt{3}$,

∴点 *P* 的坐标为$(2,\sqrt{3})$. .....1 分

∴$k=2\sqrt{3}$.

∴反比例函数的表达式为$y=\frac{2\sqrt{3}}{x}(x>0)$.....1 分

连结 *AC*,过点 *B* 作 *BG*⊥*AC* 于点 *G*,

∵∠*ABC*=120°,*AB*=*BC*=2,

∴*BG*=1,*AG*=*CG*=$\sqrt{3}$.

∴点 *A* 的坐标为$(1,2\sqrt{3})$. .....1 分

当 *x*=1 时,*y*=$2\sqrt{3}$,

所以点 *A* 在该反比例函数的图象上. .....1 分

（2）过点 *Q* 作 *QM*⊥*x* 轴于点 *M*,

∵六边形 *ABCDEF* 是正六边形， ∴∠*EDM*=60°.

设 *DM*=*b*,则 *QM*=$\sqrt{3}b$.

∴点 *Q* 的坐标为$(b+3,\sqrt{3}b)$, ...1 分

∴$\sqrt{3}b(b+3)=2\sqrt{3}$. .....1 分

解得$b_1=\frac{-3+\sqrt{17}}{2}$， $b_2=\frac{-3-\sqrt{17}}{2}$(舍去). .....1 分

∴$b+3=\frac{3+\sqrt{17}}{2}$.

∴点 *Q* 的横坐标是$\frac{3+\sqrt{17}}{2}$. .....1 分

（3）连结 *AP*.

∵*AP*=*BC*=*EF*, *AP*∥*BC*∥*EF*, ...1 分

∴平移过程：将正六边形 *ABCDEF* 先向右平移 1 个单位，再向上平移$\sqrt{3}$个单位，

或将正六边形 *ABCDEF* 向左平移 2 个单位. .....1 分

浙江艺术职业学院中专和五年一贯制招生文化考试说明

英 语 （初中段）

依据教育部制订的《义务教育英语课程标准（2011 版)》的要求，参考浙江省《初中毕业生学业考试说明》，结合各地英语教学实际和考生的英语学习情况，以我校的办学定位与招生实际为出发点，既侧重基础知识与基本能力的考查，又体现新的教学理念，特制订浙江艺术职业学院中专和五年一贯制招生文化考试英语学科的说明如下。

考试范围

现行 ***Go for it!*** 七年级上册至九年级前 10 单元的主要内容（词汇表见附录）

考试内容与要求

1. 能适应语速在 130WPM 左右的英美等不同国家人士的录音；能听懂较长的对话，根据对话内容选择相关答案；能听懂略低于课文难度的语言材料（对话、独白等），并能根据要求完成某项任务后选择相关答案。

2.能理解或掌握初中英语基础语法，并能在一定的语言环境中使用。

3.能读懂难度相当于九年级课文，并含有少量生词（2%左右）的，有关日常生活话题的简单文字材料（如公告、说明、广告等）及书报杂志中关于一般性话题的短文。能根据上下文推断生字的词义，理解语篇大意，获取有关信息，并能对文章做简单的推理和分析。

4.能准确拼写和运用所附词汇表的单词。

5.能在有各种形式提示的情况下写出 80 个词左右的各种形式的文字材料，要求主题鲜明，语言正确、行文流畅，书写规范。

考试要求分为以下五个层面：

1. 语言技能

（1）听

①能根据语调和重音理解说话者的意图。

②能理解谈话内容的话题，并从中提取信息和观点。

③能通过语境克服生词障碍，理解内容大意。

④能听懂接近自然语速的故事和叙述，理解其中的因果关系。

⑤能在听的过程中用恰当的方式做出反应。

⑥能针对所听语段的内容记录简单信息。

（2）说（※目前考试暂不做要求 ）

①能就简单话题提供信息， 表达简单的意见和观点， 并参与讨论。

②能与他人沟通，交流信息，合作完成任务。

③能在口头表达中作适当的自我修正。

④能有效地做询问信息，请求帮助等日常交流。

⑤能根据话题进行合适的情景对话。

⑥能用英语朗读或表演短剧。

⑦能在以上口语活动中做到语音基本正确、语调自然、语气恰当。

（3）读

①能根据上下文和构词法推断、理解生词含义。

②能找出文章的主题， 理解文章大意， 预测文中故事情节的发展和可能的结局。

③能理解段落和句子之间的逻辑关系。

④能读懂相应水平的常见体裁的读物，如新闻、故事、书信、说明等。能理解简单图表提供的信息。

⑤能运用简单的阅读策略获取所需的信息。

（4）写

①能写短文、短信等。

②能使用常用的连接词来表示文章的顺序与逻辑关系。

③能简单地描述人物或事件，并能简单表达自己的观点。

④能根据所给图示、表格写出简单的段落或操作说明。

2. 语言知识

（1）语音

①了解语音在语言学习中的意义。

②能在日常对话中做到语音、语调基本正确、自然、流畅。

③能根据重音和语调的变化理解和表达不同的态度和意图。

④能根据音标和读音规则拼读单词。

⑤掌握基本读音：

A.26 个字母的读音。

B.元音字母在单词中的基本读音。

C.常见的元音字母组合在重读音节中的读音。

D.常见的辅音字母组合在单词中的基本读音，如 th, sh, ch 等。

E.辅音连缀的读音，如 black, bright, cry, small, star 等。

F.成节音的读音，如 table, uncle, single, lit tle, often 等。

⑥重音

⑦意群的读音。

⑧语调与节奏。

（2）词汇

①了解英语词汇包括单词、短语、习惯用语和固定搭配等形式。

②理解和领悟词语的基本含义及其在特定语境中的意义。

③运用词汇描述事物、行为和特征及说明概念等。

④学会并能基本使用《义务教育英语课程标准（2011 年版）》58 至 87 页的附录 3“词汇表 ”的五级词汇表中的所有的 1500 词和由它们构成的习惯用语或固定搭配。

（3）语法

①理解《义务教育英语课程标准（ 2011 年版）》46 至 49 页的附录 2“语法项目表 ”中所列语法项目，并能在特定语境中使用。

②了解常用语言形式的基本结构和常用表意功能。

③在实际运用中体会和领悟语言形式的表意功能。

④理解并运用恰当的语言形式描述人和物； 描述具体事件和具体行为的发生、发展过程；描述时间、地点及方位；比较人、物体和事 物等。

（4）功能

在日常生活和人际交往中恰当、有效地理解和表达《义务教育英语课程标准(2011 年版)》92 至 94 页的附录 4“功能意念项目表 ”中所列内容。

（5）话题

恰当地理解和运用《义务教育英语课程标准（2011 年版)》95 至 99 页附录 5“话题项目表 ”中的语言表达形式。

3. 情感态度

（1）有明确的学习目的，能认识到学习英语的目的在于交流和沟通。

（2）有学习英语的愿望和兴趣，乐于参与各种英语实践活动。

（3）有学好英语的信心，敢于用英语进行表达。

（4）能在小组活动中积极与他人合作互助，共同完成学习任务。

（5）能体会英语学习中的乐趣，乐于接触英语歌曲、读物等。

（6）能在英语交流中注意并理解他人的情感。

（7）遇到问题时，能主动请教求助，勇于克服困难。

（8）在生活中接触英语时，乐于探究其含义并尝试模仿学习。

（9）对祖国文化有深刻的了解，并具有初步的国际理解意识。

4. 学习策略

（1）认知策略

①根据需要进行预习。

②在学习中集中注意力。

③在学习中善于记要点。

④在学习中善于利用图画等非语言信息理解主题。

⑤借助联想学习和记忆词语。

⑥对所学习内容能主动复习并加以整理和归纳。

⑦在学习中能积极思考， 主动探究， 善于发现语言的规律并能运用规律举一反三。

⑧在使用英语时，能意识到错误并进行适当纠正。

⑨必要时，有效地借助母语知识理解英语。

⑩尝试阅读英语故事及其他英语课外读物。

（2）调控策略

①明确自己学习英语的目标。

②明确自己的学习需要。

③制定切合实际的英语学习计划。

④把握学习内容的重点和难点。

⑤注意了解和反思自己学习英语中的进步与不足。

⑥积极探索适合自己的英语学习方法。

⑦经常与教师和同学交流学习体会。

⑧积极参与课内外英语学习活动。

（3）交际策略

①在课内外学习活动中能够用英语与他人交流。

②善于抓住运用英语交际的机会。

③在交际中，把注意力集中在意思的表达上。

④能借助手势、表情等体态语进行交流。

⑤在交际中遇到困难时，能有效地寻求帮助。

⑥在交际中能注意到中外交际习俗的差异。

（4）资源策略

①注意通过音像资料丰富自己的学习。

②能使用简单的工具书查找信息。

③注意生活中和各种媒体上所使用的英语。

④能初步利用图书馆或网络上的学习资源。

5. 文化意识

（1）了解英语交际中常用的体态语，如手势、表情等。

（2）恰当使用英语中的不同称谓语、问候语和告别语等。

（3）了解、区别英语中不同性别常用的名字和亲昵的称呼。

（4）了解英语国家的地理位置、 气候特点、历史人文、 饮食习俗等。

（5）对别人的赞扬、请求、致歉、感谢等做出恰当的反应。

（6）用恰当的方式表达赞扬、请求、致歉、感谢等意义。

（7）了解英语国家中的人际交往习俗。

（8）了解世界上主要的文娱和体育活动、 主要的节假日及庆祝方式。

（9）关注中外文化异同，加深对中国文化的理解。

（10）能运用英语介绍中国的主要节日和典型的文化习俗。

考试形式与试卷结构

1. 考试形式

英语学科考试采用闭卷书面笔答方式，其中听力部分现场播放录音。试卷满分 100 分，考试时间共 90 分钟。

2. 试卷结构

（1）试题卷分为卷Ⅰ（选择题）和卷Ⅱ（非选择），选择题占 65 分，非选择题占 35 分。

（2）试题类型分布

大题号		题 型	小题号	小题数	分值	计分
卷Ⅰ	一	第一节：听短对话，回答问题	1—5	5	1	5
		第二节：听长对话或独白，回答问题	6—15	10	1	10

卷 II	二	阅读理解	15--30	15	2	30
	三	任务型阅读	31--35	5	1	5
	四	完形填空	36--50	15	1	15
	五	语法填空	51--60	10	1	10
	六	单词拼写	61--70	10	1	10
	七	书面表达	71	1	15	15
合 计			/	/	/	100

（3）试题难度分布

容易题（基础题）约占 70%，稍难题约占 20%，较难题约占 10%。

浙江艺术职业学院___年中专和五年一贯制招生文化考试试题

初中英语(样卷)

亲爱的考生：

欢迎参加考试！请你认真审题，积极思考，细心答题，发挥最佳水平。 答题时请注意以下几点：

1. 全卷共 8 页，7 大题，71 小题。全卷满分 100 分，考试时间 90 分钟。

2. 答题前，请用黑色水笔或钢笔在答题卷的密封线内写上姓名、准考证号和报考专业。

3. 必须在答题卷的对应答题位置上答题，写在其他地方无效。选择题要求填写正确选项前的字母，如 92 A，非选择题要求填写具体单词如 93 way.

4. 考试结束后，试题卷和答题卷一并上交。

祝你成功！

卷 I（选择题）

一、听力（本题有 15 小题，每题 1 分，共 15 分）

第一节：听下面五段对话，请从 A、B、C 三个选项中选择最佳选项，每段对话仅读一遍。

1. Where is the man going?

A. To the book store.　　B. To the post office.　　C. To the library.

2. Why did the woman miss the bus?

A. She overslept.　　B. She had a headache.　　C. She got the wrong way.

3. When did they last see their primary school classmates?

A. Yesterday.　　B. Last year.　　C. Three years ago.

4. Where does the conversation probably take place?

A. In a theatre.　　B. In a cafe.　　C. In a bank.

5. What does the woman ask the man to bring?

A. Some games.　　B. Some food.　　C. Some drinks.

第二节：听下面两段较长对话，请从 A、B、C 三个选项中选择最佳选项，每段对话读两遍。

听下面一段较长对话，回答第 6-7 小题。

6. What did Cindy do on Sunday?

A. She did her homework.

B. She studied for a test.

C. She went to the paper-cutting museum.

7. What does Cindy think of Bob's weekend?

A. Quite busy.　　B. Relaxing.　　C. Not too bad.

听下面一段较长对话，回答第 8-10 小题。

8. What does the man want to buy?

A. A dress.　　B. A skirt.　　C. A sweater.

9. What color does the man's daughter prefer?

A. White.　　B. Red.　　C. Yellow.

10. How much does the man have to pay at last?

A.34 dollars　　B. 48 dollars　　C. 68 dollars

第三节：听下面一段独白，回答 11-15 题，独白读两遍。

11. What is the speaker probably doing in London?

A. Traveling. B. Studying. C. Working.

12. How many people are living in the house?

A. Two. B. Three. C. Four.

13. Where do they have dinner?

A. In the dining room. B. In the garden. C. In the kitchen.

14. When does the speaker do the cooking?

A. On Tuesdays and Fridays. B. On Thursdays and Fridays. C. On Tuesdays and Thursdays.

15. What kind of house are they going to look for next year?

A. A house with a garden. B. A house in the city center. C. A house near the university.

二、 阅读理解（共 15 小题每小题 2 分，计 30 分）

A

The Most Interesting Festival around the World

Contents

Introduction…….....1
※ Baby Crying Day…….....2
※Cheese –Rolling Festival….....4
※Color Throwing Festival.....6
※Fish Swallowing Festival….....8
※ International Pillow Fight Day...11
※International Twins Festival…....13
※Roswell UFO Festival….....16
※ Tomato Festival…….....…18
※ Wife Carrying Festival….....20
※ World Body Painting Festival....22

International Pillow(枕头) Fight Day

International Pillow Fight Day is held every April around the world —— from Amsterdam Budapest, to New York. It has been celebrated since 2008. Hundreds of people go out with their pillows hitting each other's face, back and chest. People dress up as superheroes and animals, laughing and fighting. The festival used to be a game to release（释放）energy and stress. Nowadays besides bringing fun, International Pillow Fight Day has become a way to quickly collect pillows for the homeless. In 2014 about 2,000 pillows were collected for the poor in Bronx and Brooklyn.

Rules: Bring your own pillows and don't hit anyone without a pillow or with a camera.

The Guinness World Record: The latest record of the largest pillow fight was set on October 27, 2013 in Chicago, with 4, 500 pillows and 3, 813 people.

16. When is the International Pillow Fight Day held?

A. Every October. B. Every April. C. Every March. D. Every July.

17. What is the International Pillow Fight Day for nowadays?

A. To fight with others. B. To buy new pillows.

C. To hit each other's face. D. To collect pillows for the homeless.

18. How many pages are there about the information of International Pillow Fight Day?

A. Two B. Three C. Four D. Eleven

19. Which city was the latest Guinness World Record of the largest pillow fight set in?

A. New York B. Amsterdam C. Budapest D. Chicago

20. What will you read about on Page 19?

A. Baby Crying Day. B. Water Fighting Day.

C. Tomato Festival. D. Color Throwing Festival.

B

One day, Tom's teacher, Miss Smith, held a class meeting. "There will be a flag day next Saturday. Does anyone want to join this meaningful event?" asked Miss Smith. Tom was interested in raising money for homeless children, but he was not brave enough to talk to the strangers, so he kept quiet in his seat.

"Tom, you haven't sold flags before, "said Miss Smith suddenly."Would you like to have a try?" Tom was hesitant(犹豫的), but he finally nodded.

On the flag day, Tom and Angela sold flags in a busy street."Excuse me. Could y-o-u pl-ea-se buy...?" said Angela softly to the first person she met. The man smiled and put a five-dollar coin into Angela's collection bag. Then she said thanks and put a flag under his shoulder. "I did it!" said Angela happily. "It's your turn now."

Feeling nervous, Tom began to shake. Soon, he saw a young lady walking towards him. The lady was smiling and holding a few coins in her hand. She asked, "Are you selling flags for Fund for the Homeless Children?" Tom's face became red and said yes. Then the lady made the donation(捐赠) and Tom gave her a flag. "You made it" laughed Angela.

In the next couple of hours, Angela and Tom sold flags quickly and bravely. At last, their collection bags were so heavy that they had to hold them with both arms. They felt very proud.

21. Why did Tom keep quiet in his seat?

A. He had other plans.

B. He didn't like Miss Smith.

C. He was not interested in the activity.

D. He was not brave enough to talk to the strangers.

22. When Miss Smith asked Tom to have a try, he finally _____.

A. laughed B. agreed C. refused D. cried

23. Where did Tom and Angela sell flags on the flag day?

A. In a street B. At school C. In a shop D. In a park

24. How much did the first man pay Angela for the flag?

A. Five dollars B. Ten dollars C. Fifteen dollars D. Twenty dollars

25. How did Tom and Angela feel after they sold the flags?

A. Bored. B. Shy. C. Confident. D. Sad.

C

A large group of people came together at Tian'anmen Square in Beijing on Tuesday evening, Oct. 1st to celebrate the 70th anniversary of the founding of the People's Republic of China.

A group of teenagers sang the classic song Me and My Motherland as they walked past the Golden Water Bridge at the foot of the Tian'anmen Rostrum.

"The teenagers suddenly appeared and started the gala(晚会) . People came and sang along with them. As more people joined the crowd, it was very touching，"Zhang Yimou, the chief director of the gala told Xinhua News Agency. "The gathering of people highlighted the lively atmosphere of the new age."

The Tuesday evening gala created quite a rock on social media. Thousands of people discussed it online. One person wrote："It's a great show for the country's birthday."Another praised the music："The song Me and My Motherland actually fills me with pride."

The song Me and My Motherland was created by Zhang Li and Qing Yongcheng in 1985 and was first performed by Chinese singer Li Guyi. It has been popular with Chinese audiences for generations.

"I have adapted the song into four different versions in the past six months，"said Huang Kairan, composer(作曲家)of the China National Symphony Orchestra(交响乐团). We sang it together to express our best wishes for the country."

More than 1,000 musicians across the country and a large choir(合唱团) including more than 1,400 primary and middle school students performed together.

26. Who sang the song Me and My Motherland and started the gala? _____

A. A group of soldiers. B. A famous singer.

C. A teacher and his students. D. A group of teenagers.

27. The song Me and My Motherland was created by _____.

A. Zhang Li B. Qing Yongcheng C. Li Guyi D. Zhang Li and Qing Yongcheng

28. What does the underlined word "highlighted" probably mean? _____

A. brought out B. took out C. began with D. lived with

29. It took the composer Huang Kairan _____ to adapt the song into four different versions.

A. three months B. six months C. one year D. two years

30. What's the best title of the passage? _____

A. The Most Wonderful Spring Festival Gala

B. Singing the Song to Bless Our Country

C. The Song We Like Best

D. The Great Director Zhang Yimou

三、任务型阅读（共 5 小题，每小题 1 分，满分 5 分）

下面文章中有五处（第 31—35 题）需要添加首句。请从以下选项（A、B、C、D、E）中选出符合各段意思的首句。

Where you sit and how you fit

___31___ For more than seventy years, researchers and teachers have studied the link between the place where students choose to sit in class and what they are like as people and learners. Where do you usually decide to sit? Have you ever really thought about the reasons for your decision?

___32___ But is this really true? Well, some researchers say it is not. In fact, shy students often choose the back row because it is far away from the teacher and they don't want to answer questions. At the back, students probably won't speak much, but in big classrooms, it can be hard to see the board and hear what the teacher is saying. This could be the reason why students who sit here often get lower grades on tests and exams. For students with poor eyesight or hearing, a seat at the back of the classroom is not a good choice.

___33___ However, they like watching and listening rather than joining in. These students are usually also very good at taking notes. Next time you miss a class, borrow notes from someone who

sits here. On the sides of the classroom you will generally find modest and thoughtful people. These people usually get good grades in school and are interested in learning.

____34____ Then the statistics (统计数据) say you probably like your teacher. You probably also have a good relationship with your classmates. Caring, outgoing, and cheerful people usually sit in the middle. They are normally serious about learning and feel disappointed with low grades on tests and exams.

____35____ Students who sit here usually want to discuss things with the teacher and are often very interested in the subject. They want to be in the best place to see and hear everything the teacher does and says. The only problem with sitting here is that it can be difficult to see and hear what other students do and say in class. So, if you really want to hear what everyone says in class, choose a different place to sit.

A. You probably sit right at the front of the class if you're longing for knowledge.

B. Research suggests that the seat you choose in the classroom says a lot about you and your personality.

C. Do you sit in the middle of the classroom?

D. People often think that students who sit at the back are lazy.

E. Students who sit at the side of the classroom are normally interested in class.

四、完形填空（共 15 小题，每小题 1 分，满分 15 分）

阅读下面短文，从短文后各题所给的四个选项（A、B、C、D）中，选出可以填入空白处的最佳答案。

Each of us makes mistakes from time to time. In fact, we can __36__ a lot from our mistakes.

Donnie was a __37__ student and he never answered questions in class. He was afraid __38__ making mistakes. He never finished his homework __39__ he didn't want to make any mistakes. Nothing changed __40__ Mary, a teacher, came to our __41__.

One morning, Donnie was asked to __42__ some questions. After a while, he was in tears because he made a mistake. __43__ Mary took out a box filled with erasers from the desk.

"Look, Donnie," she said standing beside __44__. "I have something to show you." She __45__ the erasers, one at a time, and put them on the desk.

"See these erasers, Donnie?" she continued. "Do you know __46__ these erasers become smaller and smaller? That's because we make mistakes. But we erase the mistakes and try __47__. That's what you must learn."

"Here," she said, "I'll __48__ one eraser on your desk, so you'll remember that __49__ may make mistakes." Donnie looked at Mary and smiled.

Donnie __50__ a lot from then on. He knew that everyone might make mistakes. He should learn from them and tried again.

36. A. save	B. make	C. get	D. bring
37. A. good	B. shy	C. bright	D. small
38 A. to	B. at	C. on	D. of
39. A. because	B. or	C. if	D. but
40. A. after	B. as	C. until	D. and

41. A. club	B. class	C. group	D. family
42. A. answer	B. ask	C. give	D. have
43. A. Suddenly	B. Happily	C. Luckily	D. Carefully
44. A. her	B. me	C. him	D. you
45. A. put out	B. put off	C. took out	D. took off
46. A. how	B. where	C. what	D. why
47. A. ever	B. again	C. even	D. only
48. A. forget	B. lift	C. leave	D. hide
49. A. nobody	B. something	C. anything	D. everybody
50. A. changed	B. studied	C. sent	D. said

卷 II（非选择题）

五、语法填空（本题有 10 小题，每小题 1 分，共计 10 分）

阅读下面短文，在空白处填入一个适当的词，或填入括号中所给单词的正确形式。

This is Tammela School, a primary school in Finland. The students are having a math class with their robot teacher.

The "teacher" is ___51___ small, blue machine about 25cm high, Reuters reported. Whenever students have problems, it helps them very ___52___ (patient) and never gets bored.

"The robot can make students___53___ (active) in class than usual. I see Elias as one of the ___54___(tool) to get different kinds of practice and activities into the classroom," a teacher told Reuters.

So far the school ___55___ (introduce) four robot teachers, one of whom is a language teacher that can speak 23 languages and dance to music. "___56___ is necessary to encourage kids to come up ___57___ new ways to make use of technology in school life," the head of the school ___58___ (add) in the interview.

The robot teachers are used ___59___ (help) improve learning. This doesn't mean that human teachers will lose their jobs. The robots can teach well, ___60___ they are not able to keep class in order. The school still needs human teachers.

六、 单词拼写（共 10 小题，每小题 1 分，满分 10 分）

（A）根据下列句子所给的首字母，写出空缺处各单词的正确形式，每空限填一词。

61. April is the **f**_____month of the year.

62. There will be a high-speed railway **b**_____Ningbo and Zhoushan.

63. Although the girl is only four, she can dress **h**_____up.

64. The westerners use **k**_____and forks to have dinner.

65. I am not sure **w**_____ to take a walk or not.

（B）根据各题汉语提示及句子的意思，在空格里写出恰当形式的英语单词，每空限填一词。

66. Drinking too much juice can be ___▲___ (有害的) to people's teeth.

67. I met a friend of ___▲___ (他的) in the street yesterday.

68. I can't hear you ___▲___ (清楚地). Please speak a little bit louder.

69. —Who is ___▲___ (敲) at the door? —Maybe it's the postman.

70. Mr. Smith ___▲___ (亲吻) his wife and kids before he goes to work every day.

七、书面表达（共 1 小题，满分 15 分）

71．在即将举行的中学生国际文化交流活动中，你将代表学校介绍中国的传统节日。请你从所给的卡片中任选一张，用英语写一篇发言稿，介绍该节日。

the Spring Festival

- **Time:** in January or February
- **Activities:** get together, visit relatives, welcome the new year, ...
- **Meaning:** the biggest day of year, a new start, ...

the Mid-Autumn Festival

- **Time:** in September or October
- **Activities:** have moon cakes, enjoy the moon, express wishes and hopes, ...
- **Meaning:** being together, missing family members far away...

注意：

1. 发言稿中必须包含卡片上的信息，并适当发挥；
2. 文中不得出现真实姓名、学校等信息；
3. 词数 80～100；
4. 文章的开头与结尾已给出，不计入总词数。

Ladies and gentlemen,

Welcome to the Chinese culture tour. _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

That's all. Thanks for listening.

英语参考答案和评分标准

一、听力（每小题 1 分,共 15 分。选错答案、多选或不选一律不给分）

1. B	2. A	3. C	4. A	5. C
6. C	7. B	8. B	9. C	10. A
11. B	12. B	13. C	14. A	15. C

二、阅读理解（每小题 2 分，共 30 分，选错答案、多选或不选一律不给分）

16. B	17. D	18. A	19. D	20. C
21. D	22. B	23. A	24. A	25. C
26. D	27. D	28. A	29. B	30. B

三、任务型阅读（每小题 1 分，共 5 分。选错答案、多选或不选一律不给分）

31. B　32. D　33. E　34.C　35. A

四、完形填空（每小题 1 分，共 15 分。选错答案、多选或不选一律不给分）

36. C	37. B	38. D	39. A	40. C
41. B	42. A	43. A	44.C	45. C
46. D	47.B	48. C	49. D	50. A

五、语法填空（每小题 1 分，共 10 分，写错答案一律不给分）

51. a	52.patiently	53more active	54. tools	55.has introduced
56. It	57. with	58. added	59. to help	60. but

六　单词拼写（每小题 1 分，共 10 分，写错答案一律不给分）

61. fourth	62. between	63. herself	64. knives	65. whether
66. harmful	67. him	68. clearly	69. knocking	70. kisses

七、书面表达（本题 15 分）

71. ***Possible version*** **1:**

Ladies and gentlemen,

Welcome to the Chinese culture tour. Now allow me to introduce one of the Chinese traditional festivals, the Spring Festival.

The Spring Festival falls in January or February. It is Chinese New Year and also the biggest day of year. So people come back home from different places and get together for a big dinner. Many people stay up late to welcome the new year, hoping they will have a bright new start.

During the festival, people visit their relatives and friends and wish each other good luck for the new year. Children can often get *hongbao* from their elders. Do you think it interesting?

That's all. Thanks for listening.

(99 words)

***Possible version* 2:**

Ladies and gentlemen,

Welcome to the Chinese culture tour. Now allow me to introduce one of the Chinese traditional festivals, the Mid-Autumn Festival.

The Mid-Autumn Festival usually falls in September or October when the moon appears the biggest and the brightest in the year.

During the festival, Chinese people sit around the table with their family members and enjoy moon cakes as well as the beautiful moon. People believe that the round moon cakes and a full moon are symbols of being together. When seeing them, people will miss their family members far away. At the same time, they will express wishes and hopes for them. Does it sound interesting?

That's all. Thanks for listening.

(99 words)

●第 71 小题为 15 分，按下列表格要求给分。

采分点	满分	可给分值
1. 内容充实，覆盖要点 （内容、要点）	5	5 描述了所有信息，内容合理、丰富 3-4 描述了大部分信息，内容比较合理 1-2 描述了小部分信息，内容不合理 0 没有作答或描述内容与主题无关
2. 用词适切，语法正确，句型多样 （词汇、语法、句型）	5	5 用词贴切，句型变化多样且有效，完全或基本没有语言错误 3-4 用词基本贴切，句型较为单一，有少量语言错误但不影响理解 1-2 有较多语言错误，一定程度上影响理解 0 有大量语言错误，影响了理解
3. 结构紧凑，意义连贯 （语意、连词、指代）	3	3 行文连贯，连接词使用恰当，指代清晰 1-2 行文不够连贯，连接词使用不够恰当，指代不够清晰 0 没有连贯的意识
4. 书写规范，词数适宜 （标点符号、大小写、词数）	2	2 大小写、标点正确，词数达标，书写规范整洁 1 大小写、标点有部分错误，词数达标，书写尚可辨认 0 大小写、标点错误较多，语言运用不规范，词数严重不足，书写难以辨认

样卷听力材料原文

听力材料原文

注意：听力共分三节。答题时，请先将答案标在试卷上，听力部分结束后，请将答案转涂到客观题答题卷上。听每段对话或独白前，你都有五秒钟的时间阅读这一小题，听完后你将有五秒钟的时间回答这一小题。

第一节：听下面五段对话，每段对话后有 1 个小题，请从题中所给的 A、B、C 三个选项中选择正确的选项。每段对话仅读一遍。

(此处停顿 5 秒)

1. M: Excuse me. Could you please tell me the way to the post office?

W: Yes, walk along the street. It's just next to the bookstore.

(此处停顿 10 秒)

2. M: Mary, you're late. What happened?

W: I overslept. By the time I went outside, the bus had already left.

(此处停顿 10 秒)

3. M: This party is such a great idea.

W: I agree. It's been three years since we last saw our primary school classmates.

(此处停顿 10 秒)

4. M: Excuse me. Can you help me find the seat of 507B?

W: This way, please. Your seat is right here. Enjoy the movie.

(此处停顿 10 秒)

5. M: Are you watching the game tomorrow?

W: Yeah, I'll be watching it at my house. Want to join us?

M: Sure. Can I bring my friend Andy?

W: Of course, if you bring some drinks, too…

(此处停顿 5 秒)

第二节：听下面两段较长对话，每段对话后有 2 至 3 个小题，请从题中所给的 A、B、C 三个选项中选择正确的选项。每段对话读两遍。(注意第一遍和第二遍之间停顿 2 秒)

听下面一段较长对话，回答第 6 至 7 小题。

(此处停顿 10 秒)

M: Hey, Cindy! How was your weekend?

W: Mm, Quite busy. I had a lot of things to do.

M: Like what?

W: Well, I did my homework and studied for a test on Saturday.

M: You did? Not much fun, huh?

W: Not too bad. On Sunday I went to the paper-cutting museum. How about you, Bob?

M: Well, I watched a movie, played basketball with my friends and visited my grandma.

W: Wow! What a relaxing time!

(停顿 2 秒后重复)

(此处停顿 10 秒)

听下面一段较长对话，回答第 8 至 10 小题。

(此处停顿 15 秒)

M: Good afternoon!

W: Good afternoon! What can I do for you?

M: I'd like to buy a skirt for my daughter.

W: Well, how old is your daughter?

M: Thirteen.

W: What about the white ones? Many young girls like them very much.

M: Mm, not bad, but yellow is my daughter's favorite. Do you have any?

W: Look at those yellow ones. They are beautiful.

M: How much do they cost?

W: 68 dollars each.

M: It's a little expensive. Do you have cheaper ones?

W: Yes. That one is on sale. It costs only 34 dollars.

M: OK, I'll take it.

(停顿 2 秒后重复)

(此处停顿 15 秒)

第三节：听下面一段独白，独白后有 5 个小题，请从题中所给的 A、B、C 三个选项中选择正确的选项。独白读两遍。

(此处停顿 25 秒)

W: I live in a house in London with two other students. The university doesn't have rooms for all its students, so my friend Kate and I found a house. But the price was quite high, so we found a housemate Grace, a third-year medical student, to share with. The house has only got two bedrooms upstairs, so we changed the dining room into another bedroom for Grace. Luckily the kitchen is big enough to have dinner in. We all have lunch in the university and we share the cooking in the evenings. I usually do it on Tuesdays and Fridays. The house has got a small garden, but none of us likes gardening, so I'm afraid it's a bit of mess! Next year, Kate, Grace and I are going to stay together — we might look for a house a bit bigger and a bit nearer the university.

(停顿 2 秒后重复)

(此处停顿 25 秒)

听力部分到此结束。

考纲词汇表(1600 个单词和 300 条短语)

A a

a (an)　art. 一（个、件……）
a bit (of)　有一点，一会儿
a few 有些，几个
a kind of 一种
a little 有点儿，一点儿
a lot （of） 许多，大量
a number of　一些，许多
a pair / piece / set of　一双 / 张 / 套 （副）
ability　n. 能力，才能
able　a. 能够，有能力的
about　ad. 1 大约 2 到处 prep.3 关于
above .prep. 在…上面 a.上面的 ad. 在之上
abroad　ad. 到（在）国外
absent　a. 缺席，　不在
accent　n. 口音，音调
accept　v. 接受
accident　n. 事故，意外的事
according to 根据……，　按照
ache　vi.& n. 痛，疼痛
achieve　vt. 完成, 达到
across　prep. 横过，穿过
act　n. 法令/条例 v. 演出/行动　action　n. 行动
active　ad . 积极的,主动的
activity　n. 活动
ad (缩) = advertisement　n.广告
add　v.添加，增加
add…to…把…加到…上 add up to　合计达……
address　n. 地址
adult　adj. 成年的；n. 成年人
advantage　n. 优点, 好处
advice　n.劝告，建议　advise　vt. 忠告，建议
aeroplane = airplane = plane　n. 飞机
afford　vt. 负担得起;抽得出（时间;提供
afraid　a. 害怕的，担心
after ad. 在后 prep. 在…之后 conj.在…以后
after all　毕竟
afternoon　n. 下午，午后
again　ad. 再一次，再，又
against　prep. 对着，反对
age　n. 年龄;时代
ago　ad. 以前
agree　v. 同意；应允
agree with 同意
agreement　n. 同意，一致；协定，协议
ahead　ad. 在前，　向前，　提前
ahead of time　提早
aim　v．瞄准，　打算 n. 目的；打算
aim at 瞄准，针对
air　n. 空气，大气
airline　n. 航空公司, 航空系统
airport　n. 航空站，飞机场
alive　a. 活着的，存在的
all　ad/a 全部地，所有的，pron.全部
all kinds of 各种各样的
all over　遍及
all right　行了，好吧，（病）好了
allow　v. 允许，准许
almost　ad. 几乎，差不多
alone　a. 单独的，孤独的
along　ad. 向前 prep. 沿着；顺着
aloud　ad. 出声地；高声地
already　ad. 已经
also　ad. 也
although　conj. 虽然，尽管
always　ad. 总是；一直；永远
America　n.美国 American　a.美国人的 n.美国人
among　prep. 在（三个以上）之间
ancient　a. 古代的，古老的
and　conj. 和；又；而
and so on 等等
angry　a. 生气的，愤怒的
animal　n. 动物
another　a. 再一别的 pron. 另一个
answer　n. 回答回信；答案 v. 回答，答复
ant　n. 蚂蚁
any　pron.任何的;（疑问句、否定句）
Anybody/anyone　pron. 任何人，无论谁

anything pron. 什么事（物）；任何事（物）
anyway ad. 不管怎样
anywhere ad. 任何地方
appear v. 出现，露面；（公开）演出
apple n. 苹果
April n. 4 月
area n. 面积；地域，地方，区域；范围，领域
arm n. 臂，支架
army n. 军队
around ad. 在周围 prep. 在…周围；大约
arrive vi. 到达；达到 arrive at / in 到达
art n. 艺术，美术；技艺
article n. 文章；东西，物品；冠词
as ad.& conj.像…一样,如同；因为 prep. 作为，当作
as a result （作为）结果
as ... as 像，如同
as for 至于
as long as 只要
as soon as 一……就
as usual 和往常一样
as well as 也；还；而且
Asia n.亚洲 Asian a.亚洲的;亚洲人的 n.亚洲人
ask v. 问，询问；请求，要求；邀请
ask for 请求
asleep a. 睡着的，熟睡
at prep. 在（几点钟）；在（某处）
at first 首先
at home 在家
at last 最后
at least 至少 at most 最多
at noon /night 在正午/在晚上
at the age of 在.....岁的时候
Atlantic n. 大西洋 a. 大西洋的
attention n. 注意;关注; 注意力; (口令)立正!
August n. 8 月
aunt n. 伯母；舅母；婶；姑；姨
Australia n. 澳洲；澳大利亚
Australian a.澳洲的;澳大利亚人的 n.澳大利亚人
autumn n. 秋天，秋季
available a. 可利用的
avoid v. 避免，消除
awake (awoke, awoken) v. 唤醒 醒着 a. 醒着的
away ad. 离开；远离

B b

baby n. 婴儿
back ad. 回/向后 a. 后面的 n. 背后/后部/背
background n. 背景
bad (worse, worst) a. 坏的；有害的；严重的
bag n. 书包；提包；袋子
ball n. 球
balloon n.气球
banana n. 香蕉
bank n. （河、海、湖的）岸，堤 ；银行
baseball n. 棒球
basic a. 基本的
basket n. 篮子
basketball n. 篮球
bathroom n. 浴室
be v. 是（原形），am, is, are, was, were, being, been
be able to 能够.....；得以……
be afraid of 害怕……
be amazed at 惊异于
be angry with 对...生气
be ashamed of 因…而感到惭愧
be born 出生；出世
be busy with 忙于……
be careful with 小心；当心
be famous for 因…著名
be fit for 适合…
be friendly to 对…友好
be fond of 喜爱
be full of 充满
be good at 擅长；在…方面做得好
be good for 对…有益处
be interested in 对…感兴趣
be late for 迟到
be mad at 生气
be made from 由……制成．由……构成
be proud of 为……感到骄傲、自豪
be strict with 对……要求严格
be supposed to 被期望或被要求……

be surprised at 惊奇
beach n. 海滨，海滩
bear n.熊
beat (beat, beaten) v. 敲打/跳动/打赢 n.（音乐）节拍
beautiful a. 美的，美丽的，美观的
because conj. 因为
because of 因为
become (became, become) v. 变得；成为
bed n. 床
bedroom n. 寝室，卧室
bee n.. 蜜蜂
beef n. 牛肉
before prep. 在…以前; ad. 以前 conj. 在…之前
begin (began, begun) v. 开始，着手
begin with 以……开始
behaviour n. 行为, 举止
behind prep. (表示位置)在…后面 ad.在后面；向后
believe v. 相信，认为
bell n. 钟，铃；钟(铃)声；钟形物
belong vi. 属于
belong to 属于
below prep. 在…下面
beside prep. 在…旁边；靠近
besides prep. 除…以外（还有） ad. 还有，此外
between prep. 在（两者）之间；在…中间
beyond prep. 在较远处, 超过, ad.在远处 n.远处
big a. 大的
bike = bicycle n. 自行车
bill n. 帐单; 钞票; 票据, 清单
biology n. 生物（学）
bird n. 鸟
birth n. 出生, 诞生
birthday n. 生日
biscuit n. 饼干
bit n. 一点，一些，少量的
bitter a. 苦的; 痛苦的; 怀恨的
black n. 黑色 a. 黑色的
blackboard n. 黑板
blind a. 瞎的
blood n. 血，血液
blow (blew, blown) v. 吹；刮风；吹气
blue n. 蓝色 a. 蓝色的
board n 木板;布告牌
boat n. 小船，小舟
body n. 身体
book n. 书；本子 v. 预定，定（房间、车票等）
boring a. 乏味的，无聊的
born (bear 的过去分词之一) a. 出生
borrow v. （向别人）借用；借
borrow… from 向……借……
boss n. 领班；老板
both a. 两；双 pron. 两者；双方
both…and 两者都，既……又……
bottle n. 瓶子
bottom n. 底, 底部; 尽头, 末端 a. 底部的
bowl n. 碗
box n. 盒子，箱子
boy n. 男孩
brain n. 脑(子)
brave a. 勇敢的
bread n. 面包
break (broke, broken) v. 打破, 撕开 n. 间隙
break down 损坏; 坏掉
break out （战争/火灾等）突然发生，爆发
breakfast n. 早餐
breath n. 呼吸
breathe v. 呼吸
bridge n. 桥
bright a. 明亮的；聪明的
bring (brought, brought) vt. 拿来，带来，取来
bring in 引来，引进，吸收
bring up 教育，培养
brother n. 兄；弟
brown n. 褐色，棕色 a. 褐色的，棕色的
brush n.刷子, 毛刷; 画笔 v. 刷, 掸, 拂
build (built, built) v. 建筑, 造
building n. 建筑物；房屋；大楼
burn (-ed, -ed 或 burnt, burnt) v. 燃烧；烧焦；使晒黑
bus n. 公共汽车
business n. （本分）工作，职业;；生意，事业
busy a. 忙（碌）的
but conj. 但是，可是 prep. 除了，除…外

butter n.黄油, 牛油
butterfly n. 蝴蝶
buy (bought, bought) vt. 买
by prep. 靠近，在…旁；在…时间；被；由；乘（车）
by accident / chance 偶然；意外 / 偶然
by air / bus / train / ship 乘飞机/公共汽车/火车/轮船
by mistake 错误地
by the way 顺便；附带说说

C c

cabbage n. 卷心菜
cake n. 蛋糕，糕点；饼
call n. 喊，叫；电话，通话 v. 称呼喊，叫
call on 拜访 call up 打电话给…，打电话
calm a. 镇静的； v. 镇静； 沉着
camel n. 骆驼
camera n. 照相机；摄像机
camp n.（夏令）营 v. 野营； 宿营
can (could) l v. 可能/能够 n.罐头/垃圾桶
can't helping doing 禁不住做某事
Canada n. 加拿大
cancel vt. 取消
cancer n. 癌; 毒瘤
candle n. 蜡烛
candy n. 糖果
cap n. 帽子；盖；笔套
capital n. 首都，省会；大写
captain n.(海军)上校；船长,队长；球队主将
car n. 汽车，小卧车
card n. 卡片；名片；纸牌
care n. 照料，保护; 小心 v. 介意…，在乎；关心
care for /about 喜欢，照顾（病人）/ 喜欢
careful a. 小心的/仔细的 careless a. 粗心的
carry vt. 拿，搬，带，提，抬，背，抱，运等
cat n. 猫
catch (caught, caught)v.接住/染病 catch up with 赶上
cause n. 原因，起因；因其 vt.使发生，促使
CD n. 光盘 CD-ROM n. 信息储存光盘
ceiling n. 天花板、顶棚
celebrate v. 庆祝
cent n. 美分（100 cents = 1 dollar）
centre (美 center) n. 中心，中央
century n. 世纪，百年
certain a. 确定的, 无疑的; 一定会……
chair n. 椅子 chairman (chairwoman) n. 主席
chalk n. 粉笔
chance n. 机会，可能性
change v. 改变，变化；更换；兑换 n.零钱；找头
change into 转换成，把.....变成
chant n.单调的歌曲 v.有节奏地唱
cheap a. 便宜的，低价的
cheat v. 骗取,哄骗; 作弊
check n. 检查；批改 vt. 校对，核对；检查；批改
check in / out 报到，登记 /结帐，查明
cheer n.愉快/欢呼 vi.快活/欢呼 cheer up 使高兴
cheese n. 奶酪
chemistry n. 化学
chess n. 棋
chest n. 箱子; 盒子; 胸部
chicken n. 鸡；鸡肉
child (pl. children) n. 孩子，儿童
China. n.中国. Chinese. a.中国的/人的 n.中国人/中文
chocolate n. 巧克力
choose (chose, chosen) vt. 选择 choice. n. 选择
chopsticks n. 筷子
Christmas n. 圣诞节 Christmas Eve 圣诞（前）夜
church n. 教堂；教会
cinema n. 电影院；电影
circle n. 圆圈 v. 将……圈起来
city n. 市，城市，都市
clap vi.& n. 拍手; 鼓掌
class n. 班；课 classroom n. 教室
classmate n. 同班同学
clean vt. 弄干净，擦干净 a. 清洁的，干净的
clear a. 清晰的；明亮的；清楚的
clever a. 聪明的，伶俐的
climb v. 爬，攀登
clock n. 钟
clone v. 克隆
close a. 亲密的；ad. 靠近 vt.关闭 close to 靠近
clothes n. 衣服；各种衣物
cloud n. 云；云状物；阴影 cloudy. a. 阴天的

club n. 俱乐部；纸牌中的梅花
coach n. 教练; 马车; 长途车
coal n. 煤；煤块
coast n. 海岸；海滨
coat n. 外套；涂层
coffee n. 咖啡
coin n. 硬币
coke n. 可口可乐
cold a. 冷的，寒的 n. 寒冷；感冒，伤风
collect vt. 收集，搜集
college n. 学院；专科学校
colour (美 color) n. 颜色 v. 给……着色，涂色
come (came, come) v. 来到 come from 来自
come on 加油；快点
come true 实现 ； 达到
come up with 提出；想出
comfortable a. 舒服的；安逸的；舒服自在的
common a. 普通的，一般的；公有的 ；公共的
communicate v. 交际;传达(感情,信息等)
communication n. 交际;交往;通讯
company n. 公司 ；伙伴
Compare. vt.比较 compare... with/to 相比/比作
competition n. 比赛，竞赛
complain v. 抱怨；控诉 complain about 抱怨
complete a. 全部的, 完成的 v. 完成，结束
composition n. 作文; 作曲
computer n. 电子计算机
concentrate v. 集中（注意力、思想等）
concentrate on 集中在，专心于
concert n. 音乐会；演奏会
condition n. 条件; 状况
conference n. (正式的)会议;讨论会
Connect. vt. 连接/关联 connect.. to/with 连接, 相连
consider vt. 考虑；细想
continue vi. 继续
control vi.& n. 控制
conversation n. 谈话，交谈
cook n. 厨师 v. 做饭 cooker. n. 炊具(锅/炉等)
cool a. 凉的，凉爽的
copy n. 抄本，副本；v. 抄写；复印；拷备
corner n. 角；角落；拐角
correct v. 改正；纠正 a. 正确的，对的；恰当的
cost (cost, cost) v. 值（多少钱），花费（金钱/时间）
cotton n. 棉花 a. 棉花的
cough n.& v. 咳嗽
count v. 数，点数 n. 球场
country n. 国家；农村，乡下
countryside n. 乡下,农村
couple n. 夫妇, 一对
courage n. 勇气; 胆略
course n. 过程; 经过; 课程
cousin n. 堂（表）兄弟;堂（表）姐妹
cover n. & v. 盖子，罩；覆盖，掩盖
cow n.. 母牛;奶牛
crayon n. 蜡笔; 蜡笔画
crazy a. 疯狂的
create vt. 创造; 造成
cross n. 十字形的东西 vt. 越过；穿过
cruel a. 残忍的,残酷的;无情的
cry n. 叫喊；哭声 v. 喊叫；哭
culture n. 文化
cup n. 杯子 ；一杯的容量
cut (cut, cut) v./ n. 切/剪;伤口 cut in 插入

D d

dad = daddy n. （口语）爸爸，爹爹
daily a. 每日的;日常的 ad. 每天 n. 日报
dance n.& v. 跳舞
danger n. 危险
dangerous a. 危险的
dare v. & aux. 敢，敢于
dark n.& a. 黑暗（的）； 暗（的）
date n. 日期；约会；枣
daughter n. 女儿
day n. （一）天，（一）日；白天
dead a. 死亡的; 无生命的
deaf a. 聋的
deal v. 处理；应付
deal with 安排； 处理
dear int.（表示惊愕等）哎呀！a. 亲爱的；贵的
death n. 死
December n. 12 月

decide v. 决定；下决心
decision n. 决定；决心
deep a. & ad. 深;深厚
degree n. 程度，度数，学位
delicious a. 美味的，可口的
dentist n. 牙科医生
depend v. 依靠，依赖，指望；取决于
depend on / upon 视……而定； 决定于
describe v. 描绘；描述
desk n. 书桌，写字台
develop v.（使）发展/发达发育；开发;冲洗（照片）
development n. 发展, 发达, 发育,开发
devote vt. 投入于, 献身
dialogue (美 dialog) n. 对话
diary n. 日记；日记簿
dictionary n. 词典，字典
die vi．死,死亡
difference n. 不同
different a. 不同的，有差异的
different from 不同于
difficult a. 难的；艰难的；不易相处的
difficulty n. 困难
dig (dug, dug) v. 挖(洞、沟等); 掘
dinner n. 正餐，宴会
direct a. 直接的；直达的 vt. 指导; 导演
direction n. 方向；方位
director n. 所长，处长，主任；董事；导演
dirty a. 脏的
discover vt. 发现
discovery n. 发现
discuss v. 讨论，议论
discussion n. 讨论，辩论
disease n. 疾病
dish n. 盘，碟；盘装菜；盘形物
dismiss vt. 让……离开; 遣散; 解散; 解雇
disturb vt. 扰乱; 打扰
divide vt．分,分开
divide…into 把…分成…
do (does, did, done) v. & aux. 做，干
do well in ……做得好
do some cleaning / shopping 清扫/ 买东西
doctor (缩 Dr.) n. 医生，大夫；博士
dog n. 狗
doll n. 玩偶，玩具娃娃
dollar n. 元（美国/加拿大/澳大利亚等国货币单位）
door n. 门
double a. 两倍的 n. 两个；双 v. 是两倍，使加倍
doubt n.& v. 怀疑,疑惑
down prep. 沿着，沿…而下 ad. 向下
downstairs ad. 在楼下；到楼下
dozen n. 十二个；几十，许多
draw (drew, drawn) v. 绘画；拉，拖；提取（金钱）
drawer n. 抽屉
dream (dreamt, dreamt 或-ed, -ed) n.& vt. 梦，梦想
dress n. 女服，连衣裙；童装 v. 穿衣；穿着
drink n. 饮料；喝酒 v. 喝，饮
drive (drove, driven) v. 驾驶，开(车)；驱赶
driver n. 司机，驾驶员
drop n. 滴 v. 掉下，落下；投递；放弃
drop in 顺便走访
drug n. 药,药物;毒品
drum n. 鼓
dry vt. 使……干；弄干；擦干 a. 干的；干燥的
duck n. 鸭子
dumpling n. 饺子
during prep. 在……期间；在……过程中
duty n. 责任，义务
DVD n. 数码影碟 (digital versatile disk)

E e

each a/pron.每人/每个 each other 互相
ear n. 耳朵；耳状物；听力，听觉
early a. 早的 ad. 早地
earth n. 地球；土，泥；大地
east a. 东方的；ad. 向东方；n. 东方
easy a. 容易的，不费力的
eat (ate, eaten) v. 吃
edge n. 边缘
education n. 教育，培养
effort n. 努力，艰难的尝试
egg n. 蛋,卵
eight num. 八

eighteen num. 十八
eighth num. 第八
eighty num. 八十
either a.二者之一 conj.二者之一；either…or 要么
electric a. 电的
elephant n. 象
eleven num. 十一
else ad. 别的，其他的
E-mail n.. 电子邮件
empty a. 空的
encourage vt. 鼓励
end n. 末尾；终点；结束 v. 结束，终止
energy n. 活力; 力量
enemy n. 敌人，仇敌；敌军
engineer n. 工程师；技师
England. n.英格兰 English. a.英国的/人的; n.英语
enjoy v. 欣赏/喜欢 enjoy oneself 玩得愉快
enough n. 足够；a. 充分的 ad. 足够地；充分地
enter v. 进入
environment n. 环境
eraser n. 橡皮擦；黑板擦
especially ad. 特别，尤其
Europe n.欧洲 European. a.欧洲的/人的 n.欧洲人
even ad. 甚至，更 even if 即使，尽管
evening n. 傍晚，晚上
event n. 事件，大事;（运动）项目
ever ad. 曾经；无论何时
every a. 每一，每个的
everybody/everyone pron. 每人，人人
everyday a. 每日的； 日常的
everything pron. 每件事，事事
everywhere ad. 到处
exam = examination n. 考试，测试；检查；审查
examine vt. 检查；诊察
example n. 例子；榜样
excellent a. 极好的，优秀的
except prep. 除…之外
excite vt. 使兴奋, 使激动
exciting a. 令人激动的; 振奋人心的
excuse n. 借口；辩解 v. 原谅；宽恕
exercise n. 锻炼，做操；练习，习题 vi. 锻炼
expect v. 预料；盼望；认为
expensive a. 昂贵的
experience n. 经验；经历
experiment n. 实验
explain vt. 解释，说明
express vt. 表达，表示，表情 n.快车;特快专递
eye n. 眼睛

F f

face n. 脸 vt. 面向；面对
fact n. 事实，现实
factory n. 工厂
fail v. 失败；不及格；衰退
fall (fell, fallen) v. 落（下），降落 n. (p1.) 瀑布
fall asleep 入睡 fall ill 患病，病倒
familiar a. 熟悉的
family n. 家庭；家族；子女
famous a. 著名的
fan n. 迷；热心的爱好者（支持者）；风扇
fantastic. a. (口语)极好的，美妙的，很棒的
far (farther, farthest/further, furthest) a.& ad. 远的/地
far from 远离
farm n. 农场；农庄 farmer n.农民，农场主
fast a. 快的，迅速的 ad. 快地，迅速地；紧密地
fat n. 脂肪 a. 胖的；肥的
father n. 父亲
favourite (美 favorite) a.喜爱的 n.喜爱的人/物
fear n. 害怕；恐惧； 担忧
February n. 2 月
feed (fed, fed) v. 喂（养）；n. 饲料；牧草
feel (felt, felt) v. 感觉，觉得；摸，触
feeling n. 感情；感觉
festival a. 节日的，喜庆的 n. 节日
fetch v. 接来，取来
fever n. 发烧
few pron. 不多；少数 不多的；少数的
field n. 田地；牧场；场地
fifteen num. 十五
fifth num. 第五
fifty num. 五十
fight (fought, fought) v.& n. 打仗（架）；争论

fill v. 填空，装满
fill in /out 填充
fill…with 用……填充
film n. 电影；影片；胶卷
final a. 最后的；终极的
find (found, found) vt. 找到，发现;感到
find out 寻找；查找
fine a. 细的；晴朗的；美好的；（身体）健康的
finger n. 手指
finish v. 结束；做完
fire n. 火；火炉；火灾 vi. 开火，射击
first num. 第一 a.& ad. 第一最初 n.开始 5
first of all 首先
fish n. 鱼；鱼肉 vi. 钓鱼；捕鱼
fit .v.适合;安装; 使合身/适应合格 a.合适的/健康的
five num. 五
fix v. 修理；安装； 确定，决定
flag n. 旗, 旗帜
flat a. 平的 n. 楼中一套房间； 公寓(常用 pl.)
floor n. 地面，地板；（楼房的）层
flower n. 花
flu n. 流行性感冒
fly (flew, flown) v. （鸟、飞机）飞;放（风筝等）
follow vt. 跟随；仿效；跟得上
food n. 食物，食品
foot (pl. feet) n. 脚/英尺 football. n.英足球/美橄榄球
for prep. 为了 conj. 因为，由于
for example 例如
foreign a. 外国的 foreigner n.外国人
forest n. 森林；森林地带
forever ad. 永远, 永恒, 永久, 常常, 始终
forget (forgot, forgotten) v. 忘记；忘掉
fork n. 叉; 餐叉
form n. 表格；形式；结构
forward ad. 将来，今后；向前，前进
four/fourth/fourteen/forty. num.四/第四/十四/四十
fox n. 狐狸
free a. 自由的，空闲的；免费的
freeze (froze, frozen) vi. 结冰
French n. 法语 a. 法国的；法国人的；法语的
French fries 炸马铃薯条；薯条
fresh a. 新鲜的，生的；无经验的
Friday n. 星期五
fridge = refrigerator n. 电冰箱
friend n. 朋友
friendly a. 友好的
friendship n. 友谊，友情
frog n. 青蛙
from prep. 从；从……起；距；来自
from now/then on 从今以后/ 那时起
from…to 从……到
front a. 前面的；前部的 n. 前面；前部；前线
fruit n. 水果；果实
full a. 满的，充满的；完全的
fun n.趣事 a.有趣/愉快的 funny a.滑稽可笑的
furniture n. 家具
future n. 将来

G g

game n. 游戏；运动；比赛
garden n. 花园，果园，菜园
gate n. 大门
general a. 大体的,笼统的,总的
geography n. 地理学
gesture n. 姿势,手势
get (got , got) v. 成为；得到；具有；到达
get along /on with 与……相处
get back 回来
get in 进入，收获，达到
get into trouble 陷入困境
get off 下车 get on 上车
get through 通过，拨通（电话）
get together 聚会，联欢
get up 起来
gift n. 赠品； 礼物
giraffe n. 长颈鹿
girl n. 女孩
give (gave, given) vt. 给；递给；付出；给予
give away/out 赠送; 分发
give in 屈服，让步 give up 放弃; 抛弃
glad a. 高兴的；乐意的
glass n. 玻璃杯；玻璃；(复)眼镜

go (went, gone) v. 去；走；驶；通到；到达
go ahead 先走；干吧，干下去
go for a walk 散步
go home 回家
go off (闹钟) 闹响
go on 继续
go out 出去，熄灭
go to a movie 去看电影
go to bed/school/hospital/church 睡觉/上学/看病/做礼
go over 复习，仔细检查 go through 浏览，通过
goal n. n. 目标；球门，得分数；终点
goat n. 山羊
god n. 神；God 上帝
gold n.黄金 a.金的/黄金的 golden. a.金(黄)色的
good (better, best) a. 优良的
good-bye = bye-bye = bye int. 再见,再会
goose (pl. geese) n. 鹅
government n. 政府
grammar n. 语法
grandchild n.（外）孙或孙女，孙辈
Granddaughter/grandson n.（外）孙女/孙子
Grandma/grandpa n. 奶奶；外婆 / 爷爷；外公
grandparent n. 祖父/ 母;外祖父/母
granny n. 老奶奶；祖母；外婆
grape n. 葡萄
grass n. 草；草场；牧草
great a. 伟大的；重要的 ad. 好极了，很好
green a. 绿色的；青的 n. 绿色
greeting n. 问候，招呼
grey / gray a. 灰色的;灰白的
ground n. 地面
group n. 组，群
grow (grew, grown) v. 生长/种植/变成 grow up 长大
guess vi. 猜
guest n. 客人，宾客
guitar n. 吉他，六弦琴
gym =gymnasium n. 体操；体育馆；健身房

H h

habit n. 习惯，习性
hair n. 头发
half a.& n. 半，一半，半个
hall n. 大厅，会堂，礼堂
ham n. 火腿
hamburger n. 汉堡包
hand n. 手；指针 v. 递；给；交付;交上
hand in 上交，交纳
hand out 分发; 发放
handbag n. 女用皮包，手提包
handsome a. 英俊的
handwriting n. 书法
hang (hanged/hanged) v.绞刑/上吊(hung/hung) v.悬挂
hang up 挂断电话
happen vi. （偶然）发生
happen to 发生
happy a. 幸福的；快乐的，高兴的
hard ad. 努力地；使劲；猛烈地 a. 硬的；困难的
hardly ad. 几乎不
hat n. 帽子(一般指有边的)；礼帽
hate v.& n. 恨，讨厌
have (has, had, had) v. & aux. 有；吃/喝；进行；经受
had better 最好
have a cold / headache 患感冒 / 头疼
have a fight with 与…打仗（架）
have a good time 玩得高兴；过得愉快
have a look / talk 看一看 / 谈一谈
have a party / classes 举行晚会 / 上课
have breakfast/lunch/supper/dinner 用早餐/中餐/晚餐
have fun 玩得高兴；过得愉快
have to 不得不；必须
he pron. 他
head n. 头；头脑(像)；头部
headache n. 头疼
health n.健康/卫生 healthy. a.健康的/健壮的
hear (heard, heard) v. 听见； 听说，得知
hear about/of 听说
hear from 收到…的来信
heart n. 心；心脏
heat n. 热
heaven n. 天,天空
heavy a. 重的
height n. 高，高度

hello = hi int. 喂；你好（打招呼/问候或唤起注意）
help n. & vt. 帮助，帮忙
help oneself to 请随便吃点
help… with 帮助……做
helpful a. 有帮助的，有益的
hen n. 母鸡
her pron. 她 (宾格), 她的
here ad. 这里，在这里，向这里
hero n. 英雄，勇士；男主角
hers pron. 她的（名词性物主代词）
herself pron. 她自己
hide (hid, hidden) v. 把……藏起来，隐藏
high a. 高的；高度的 ad. 高度地
hill n. 小山；丘陵；土堆；斜坡
him pron. 他（宾格）
himself pron. 他自己
his pron. 他的
history n. 历史；历史学
hit (hit, hit) n.& vt. 打，撞，击中
hobby n. 业余爱好，嗜好
hold (held, held) vt. 拿；抱；握住；举行；进行
hold on 等一等（别挂电话）
hole n. 洞，坑
holiday n. 假日；假期
home n. 家 ad. 到家；回家
hometown n. 故乡
homework n. 家庭作业
honest a. 诚实的，正直的
honour n. 荣誉,光荣 v. 尊敬,给予荣誉
hope n.& v. 希望
horse n. 马
hospital n. 医院
hot a. 热的
hotdog 热狗(红肠面包)
hotel n. 旅馆，饭店，宾馆
hour n. 小时
house n. 房子；住宅
housework n. 家务劳动
how ad. 怎样，如何；多少；多么
how about …怎么样？（询问、建议或征询）
how far 多远
how long 多久
how many 多少
how much 多少
how often 多久一次
how old 多大年纪；几岁
however ad. 可是 conj. 然而，尽管如此
huge a. 巨大的，庞大的
human a. 人的；人类的 n. 人类；人
humorous a. 富于幽默的
hundred num. 百
hungry a. （饥）饿的
hurry vi. 赶快；急忙
hurry up 赶快,快点
hurt (hurt, hurt) vt. 伤害，受伤；伤人感情
husband n. 丈夫

I i

I pron. 我
ice n. 冰
ice-cream n. 冰淇淋
idea n. 主意，意见，打算，想法
if conj. 如果，假使；是否，是不是
ill a.有病的, 不健康的 illness n. 疾病
imagine v. 想像，设想
immediately ad. 立即
important a. 重要的
impossible a. 不可能的
improve v. 改进，更新
in prep.在...之内(上), 在...期间
in a hurry 匆忙
in a word 一句话；简言之
in fact 事实上；实际上
in front of 在…前面
in class /hospital 上课/住院
in order to 为了……
in public 当众；公开的
in the end 最后
in the morning /afternoon /evening 在上午/下午/晚上
inch n. 英寸
include vt. 包括
increase v. 增加; 增长

India. n.印度 Indian. a.印度人的 n.印第安人/印度人
industry n. 工业
influence n.& v. 影响
information n. 信息
ink n. 墨水,油墨
inside prep. 在…里面 ad. 在里面
insist vi. 坚持; 坚决认为
instead ad. 代替，顶替
instead of 代替；而不是……
instruction n. 说明;须知;教导
intention n.意图，意向；打算，目的
interest n. 兴趣，趣味；利息；利益
interested a. 感兴趣的
interesting a. 有趣的
international a. 国际的
Internet n. 互联网，英特网
interview n.& vt. 采访；会见；面试
into prep. 到……里；向内；变成
introduce v. 介绍
invent v. 发明
invention n. 发明; 创造
invite v. 邀请，招待
iron n. 铁,熨斗 vt. 熨烫
island n. 岛
it pron. 它
its pron. 它的
itself pron. 它自己

J j

jacket n. 短上衣，夹克衫
January n. 1 月
Japan n. 日本
Japanese a. 日本的/日本人/语的 n. 日本人/语
jeans n. 牛仔裤
job n. （一份）工作
join v. 参加，加入；连接；会合
join in 参加
joke n. 笑话
journey n. 旅行，路程
joy n. 欢乐，高兴，乐趣
juice n. 汁、液
July n. 7 月
jump n. 跳跃；上涨 v. 跳跃；跃过；暴涨
June n. 6 月
just ad. 刚才；恰好；不过；仅
just now 刚才; 此刻，眼下

K k

keep (kept, kept) v. 保持；保存；培育；饲养
keep doing 继续做某事
keep fit 保持健康
keep off 勿踏，勿踩
keep one’s word 守信
key n. 钥匙；答案；键；关键
keyboard n. 键盘
kick v.& n. 踢
kid n. 小孩
kill vt. 杀死，弄死
kilo n. 千
kilogram n. 千克
kilometre n. 千米（公里）
kind n. 种；类 a. 善良的；友好的
kind of 有点儿；稍微
king n. 国王
kiss n.& vt. 吻，亲吻
kitchen n. 厨房
kite n. 风筝
knee n. 膝盖
knife (pl. knives) n. 小刀；匕首；刀片
knock n.& v. 敲；打；击
knock on /at 敲
know (knew, known) v. 知道，了解；认识；懂得
knowledge n. 知识，学问

K k

keep (kept, kept) v. 保持；保存；培育；饲养
keep doing 继续做某事
keep fit 保持健康
keep off 勿踏，勿踩
keep one’s word 守信
key n. 钥匙；答案；键；关键
keyboard n. 键盘

kick v.& n. 踢
kid n. 小孩
kill vt. 杀死，弄死
kilo n. 千
kilogram n. 千克
kilometre n. 千米（公里）
kind n. 种；类 a. 善良的；友好的
kind of 有点儿；稍微
king n. 国王
kiss n.& vt. 吻，亲吻
kitchen n. 厨房
kite n. 风筝
knee n. 膝盖
knife (pl. knives) n. 小刀；匕首；刀片
knock n.& v. 敲；打；击 knock on /at 敲
know (knew, known)v. 知道，了解；认识；懂得
knowledge n. 知识，学问

L l

lab = laboratory n. 实验室
labour n. 劳动
lady n. 女士，夫人
lake n. 湖
lamb n. 羔羊
lamp n. 灯，油灯
land n. 陆地；土地；国家 v. 登岸（陆）；降落
language n. 语言
large a. 大的；巨大的
last a. 最后的 ad. 最近；最后地 n.最后 v. 持续
late a. 晚的，迟的 ad. 晚地，迟地
later on 以后；随后
laugh n.& v.大笑；嘲笑 laugh at 笑话；取笑(某人)
law n. 法律，法令；定律
lay (laid, laid) vt. 放，搁
lazy a. 懒惰的
lead (led, led) vt. 领导，带领
leader n. 领袖, 领导人
leaf (pl. leaves) n. （树，菜）叶
learn (learnt, learnt/learned, learned) vt. 学习，学会
learn from 向……学习
least n. 最少,最少量
leave (left, left) v. 离开；把…留下，剩下
leave a message 留口信
left a. 左边的 ad. 向左 n. 左，左边
leg n. 腿；腿脚；支柱
lemonade n. 柠檬水
lend (lent, lent) vt. 借（出）lend…to 把…借给
less than 少于
lesson n. 课；功课；教训
let (let, let) vt. 让
letter n. 信；字母
level n. 水平线,水平
library n. 图书馆，图书室
license = licence n. 执照，许可证
lie (lay, lain) v. 躺，卧；平放；位于
life (pl. lives) n. 生命；生涯；生活；人生；生物
lift v. 举起，抬起 n. 电梯
light n.光；灯 vt. 点燃 a.明亮的, 轻的；浅色的
like prep. 像，跟…一样 vt. 喜欢，喜爱
line n. 绳索，线，排，线路 v. 画线于；成行
lion n. 狮子
list n. 一览表，清单
listen vi. 听,仔细听 listen to 听
litter v. 乱丢杂物
little (less, least) a.小/少的 ad.很少地 n. 一点
live vi. 生活；居住；a. 活着的；现场（直播）的
lively a. 活泼的;充满生气的
lock n. 锁 v. 锁，锁上
London n. 伦敦
lonely a. 孤独的，寂寞的
long a. 长的，远 ad. 长久
look vi. 看，观看; 看起来 n. 看，瞧; 面容; 外表
look after 照顾；照看
look at 看
look for 寻找
look forward to 期望，盼望
look like 看起来像
look out 留神，当心
look through 浏览
look up 查找
lose（lost, lost） vt. 丢失；遗失
lot n. 许多，好些

lots of 许多，大量
loud a. 大声的
love n. & v. 爱；热爱；很喜欢
lovely a. 美好的，可爱的
low a.& ad. 低；矮
luck n. 运气，好运 lucky a. 好运的；幸运的
lunch n. 午餐，午饭

M m

machine n. 机器
mad a. 发疯的；生气的
madam/ madame n. 夫人，女士
magazine n. 杂志
magic n. 有魔力的
mail n. 邮政,邮递
main a．主要的；重要的
make (made, made) vt. 制造，做；使得
make a face 做鬼脸
make a living 谋生
make friends with 与…交友
make mistakes 犯错；出错
make progress 取得进步
make up 编造，组成；构成
make up one's mind 下决心
man (pl. men) n. 成年男人；人，人类
manage v. 管理；设法对付
manager n. 经理
many (more, most) pron. 许多人/物 a. 许多的
map n. 地图
March n. 3 月
mark n. 标记 vt. 标明，作记号于
market n. 市场，集市
marriage n. 结婚,婚姻
marry v. （使）成婚，结婚
master vt. 精通,掌握 n.男教师，校长
match vt. 使相配，使成对 n. 比赛，竞赛,火柴
math = maths = mathematics n.数学
matter n. 要紧事，问题 v. 要紧，有重大关系
may (might) modal v. 可以；也许，可能
May n. 5 月
maybe ad. 可能，大概，也许
me pron. 我（宾格）
meal n. 一餐（饭）
mean (meant, meant) vt. 意思是，意指
meaning n. 意思，含意
meat n. （猪、牛、羊等的）肉
medical a. 医学的；医疗的
medicine n. 药；医学
meet (met, met) vt.& n. 遇见，见到；会见；集会
meeting n. 会；集会；会见；汇合点
member n. 成员，一分子；会员
memory n. 回忆，记忆
mend v. 修理，修补
mention n. & vt. 提及；记载
menu n. 菜单
message n. 消息，音信
metal n. 金属 a. 金属制成的
method n. 方法,办法
metre (美 meter) n. 米，公尺
middle n. 中间；当中；中级的
mile n. 英里
milk n. 牛奶 v. 挤奶
mind v. 介意；关心
mine pron. 我的（名词性物主代词）
minute n. 分钟；一会儿，瞬间
mirror n. 镜子
Miss n. 小姐，女士(称呼未婚妇女)
miss v. 失去，错过，缺； 想念；思念
mistake (mistook, mistaken) v. 弄错 n. 错误
model n. 模型，原形；范例；模范
modern a. 现代的
Mom =Mum= mommy = mummy n. 妈妈
moment n. 片刻，瞬间
Monday n. 星期一
money n. 钱；货币
monitor n. (班级内的)班长;纠察生;监视器
monkey n. 猴子
month n. 月，月份
moon n. 月球；月光；月状物
more than 多于
morning n. 早晨，上午
mother n. 母亲

motorcycle n. 摩托车
mountain n. 山，山脉
mouse (pl. mice) n. 鼠，耗子；（计算机）鼠标
mouth n. 嘴，口
move v. 移动，搬动；搬家; 被感动
movie n. 电影
Mr. (mister) n. 先生（用于姓氏前）
Mrs. (mistress) n. 夫人, 太太（称呼已婚妇女）
Ms. n. 女士 (用在婚姻状况不明的女子姓氏前)
much (more/most) a.许多的 ad.非常/更加 n.许多
murder v. 谋杀
museum n. 博物馆，博物院
music n. 音乐，乐曲
must modal v. 必须，应当； 必定是
my pron. 我的
myself pron. 我自己

N n

name n. 名字，姓名，名称 v. 命名，名叫
national a. 国家的，全国性的，民族的
natural a. 自然的
nature n. 自然； 性质；种类
near a. 近的 ad. 附近 prep. 在…附近
nearly ad. 将近，几乎
necessary a. 必需的，必要的
neck n. 颈，脖子
need n. 需要，需求 aux.& v. 需要，必须
neighbour (美 neighbor) n. 邻居，邻人
neither. a.（两者）都不；也. neither…nor 既不…也不
nervous a. 紧张不安的
never ad. 决不；从来没有
new a. 新的；新鲜的
news n. 新闻，消息
newspaper n. 报纸
next a.紧挨着的，隔壁的 ad.下一步 n.下一个人/物
next to 在…旁边
nice a. 令人愉快的；好的，漂亮的
night n. 夜；夜间
nine/ninth/nineteen/ninety. num. 九/第九/十九/九十
no ad. 不，不是 a.没有，无，不
no longer= not any longer 不再
no more = not any more 不再
nobody n. 渺小人物 pron. 没有人，谁也不
nod vi. 点头
noise n. 声音，噪声，喧闹声
none pron. 无任何东西或人，无一人
noodle n. 面条
noon n. 中午，正午
nor conj. 也不
normal a. 正常的; 正规的
north a. 北方的；朝北的 ad. 向北方 n.北方；北部
northern a. 北方的，北部的
nose n. 鼻
not ad. 不，没
not at all 一点也不
not only…but also 不仅……而且……
not till /until 直到……才
note n. 便条；笔记；注释；短信
notebook n. 笔记簿
nothing n. 没有什么 ad. 一点也不；并不
notice n. 布告，通告；注意 v. 注意，注意到
November n. 11 月
now ad. 现在
number n. 数,数字,号码;数量
nurse n. 护士；保育员

O o

object n. 物,物体;宾语
ocean n. 大海；海洋
October n. 10 月
of prep. (表示所属, 数量) ……的
of course 当然
off prep. 离开/脱离 ad.离开；（电/自来水)中断
offer n.& v. 提供； 建议
office n.办公室 officer n.军官/公务员/官员/警官
often ad. 经常，常常
oil n. 油
OK ad. （口语）好，对，不错
old a. 老的，旧的
on prep.在上, 关于 ad.(穿, 放…)上；接通/进行/开
on business 出差 on duty 值日
on fire 着火 on foot 步行

on one's way 在路上
on show 展出，上演，放映
on one hand,…on the other hand 一方面…另一方面
on time 准时
on vacation 度假
once n.& ad. 一次，一度，从前 conj. 一旦
once again / more 再一次
once upon a time 从前，很久以前
one pron. 一（个，只……）(pl. ones) num. 一
one after another 一个接一个
one by one 一个接一个
oneself pron. 自己;自身
only a. 唯一的，仅有的 ad. 仅仅，只；才
operation n. 手术；操作
open a. 开着的，开口的 vt. 开，打开
opinion n. 意见；主张
opposite. adj.相反的,n.对立面/反义词 prep/adv.在对面
or conj. 或；就是；否则
orange n. 橘子，橙子，橘汁 a. 橘色的，橙色的
order vt. 定购，定货，点菜 n. 顺序
other pron. 别人；别的东西 a. 别的，另外的
our pron.我们的 ours. pron. 我们的(n 物主代词)
ourselves pron. 我们自己
out ad. 出外，在外；向外；熄
out of 由……里面向外，在……之外
out of breath/ order/ work 不接气/出毛病/失业
outgoing a. 外向的；随和的；即将离任的
outside n.外面; ad.在外面 prep. 在…外面
over prep. 在…上方；越过；ad. 遍布；结束
over and over again 一再，重复
overcoat n. 大衣
own a.自己的 v.拥有 owner n.物主/拥有者

P p

P.C. (缩) = personal computer 个人电脑
P.E. (缩) = physical education n. 体育
Pacific a. 太平洋的
package n. (包装或密封)一包,一袋,一盒
page n. 页，页码
paint n. 油漆
pair n. 一双，一对
palace n. 宫，宫殿
pale a. 苍白的；灰白的
pancake n. 薄煎饼
panda n. 熊猫
paper n. 纸；报纸
pardon n. 原谅，宽恕；对不起
parent n. 父(母)，双亲
park n. 公园 v. 停放（汽车）
part n. 部分, 角色；部件, 零件 a. 局部的, 部分的
party n. 聚会，晚会；党派
pass vt. 传/递；经过/通过 pass on 传递
passage n. (文章等的)一节,一段; 通道; 走廊
passenger n. 乘客, 旅客
passport n. 护照
past ad. 过 n. 过去往事 prep. 过…，走过某处
path n. 小道,小径
patient n. 病人 a. 耐心的
pay (paid, paid) v. 付钱 n.工资 pay for 付款
pay phone （投币式）公用电话
peace n. 和平
pear n. 梨子；梨树
pen n. 钢笔，笔
pen pal = penfriend n. 笔友
pencil n. 铅笔
penny (英 pl. pence) n. 便士; 美分
people n. 人，人们, 人民
percent n. 百分之……
perfect a. 完美的，极好的
perhaps ad. 可能，或许
period n. 时间, 时期
person n.人 personal a.个人的/私人的
pet n. 宠物，爱畜
phone = telephone v. 打电话 n. 电话；电话机
photo = photograph (pl. photos) n. 照片
physics n. 物理（学）
piano n. 钢琴
pick v. 拾起/采集/挑选 pick up 捡起,开车接…
picnic n.& v. 野餐
picture n. 图片，画片，照片
pie n. 馅饼
piece n. 一块（片，张，件……）

pig n. 猪
pilot n. 飞行员
pingpong n. 乒乓球
pink a. 粉红色的
pioneer n. 先锋，开拓者
pity n. 怜悯，同情
place n. 地方，处所 v. 放置，安置，安排
plain a. 家常的; 普通的; 简单的；朴素的
plan n.& v. 计划，打算
planet n. 行星
plant vt. 种植，播种 n. 植物
plastic a. 塑料的
plate n. 板；片牌；盘子
play. v.玩/打/播放 n.戏剧; player n.运动员/播放器
play with 玩(弄)
playground n. 操场，运动场
pleasant a. 令人愉快的，舒适的
please int 请 v. 使人高兴，使人满意
pleasure n. 高兴，愉快
plenty a. 很多的；足够的
plenty of 很多的, 足够的
pocket n. (衣服的)口袋
poem n. 诗
point v. 指，指向 n. 点, 分数
point to / at 指向
police n. 警察，警务人员
policeman (pl. policemen) n. 警察，警务人员
policy n. 政策；保险单，保险凭证
polite a. 有礼貌的，有教养的
pond n. 池塘
pool n. 水塘，水池
poor a. 贫穷的；可怜的；不好的, 差的
pop = popular a. 流行的 n. 通俗音乐, 流行歌曲
population n. 人口，人数
pork n. 猪肉
position n. 位置；职位；立场
possible a. 可能的
post n. 邮政；邮寄；邮件 v. 投寄, 邮寄
post office 邮局
postcard n. 明信片
postman n. 邮递员
potato n. 土豆，马铃薯
pound n. 磅, 英镑
power n. 力量，能力；电力，功率；政权
practice n. 练习
practise v. 练习；实践
praise v.& n. 表扬
prefer v. 宁愿（选择），更喜欢
prepare v. 准备
present n. 礼物，赠品;当前
president n. 总统,主席
pretty a. 漂亮的,俊俏的
prevent vt. 防止,预防
price n. 价格，价钱
pride n. 自豪,骄傲
primary a．初级的, 小学的
print v. 印刷
prison n. 监狱
prisoner n. 囚犯
private a. 私人的, 私有的
prize n. 奖赏，奖品
probably ad. 很可能，大概
problem n. 问题，难题
produce vt. 生产, 制造， 产生
programme (美 program) n. 节目；项目
progress n. 进步，上进 v. 进展, 进行
promise n. & vi. 答应,允诺
pronounce v. 发音
pronunciation n. 发音
proper a．适宜的, 合适的
protect vt．保护
proud a. 感到自豪的, 得意的
prove vt. 证明
provide vt. 提供
public a. 公共的，公众的； n. 公众
pull v. 拉，拖； n. 拉力，引力
punish v. 惩罚,处罚
pupil n. （小）学生
purple a. 紫的,紫色的 n. 紫色
purpose n. 目的,意图
purse n. 钱包
push n.& v. 推

put (put, put) vt. 放，摆
put away 整理，收起来
put on 穿上
put out 熄灭
put up 张贴．公布

Q q

quarter n. 四分之一；一刻钟
queen n. 皇后,女王
question vt. 询问； n. 问题
quick a.快的, 敏捷的；ad.快地，急剧地
quiet a. 安静的，寂静的
quite ad. 完全，十分

R r

rabbit n. 兔,家兔
race n. 赛跑，竞赛
radio n. 无线电，收音机
railway n. 铁路, 铁道
rain n. 雨，雨水 v. 下雨
raincoat n. 雨衣
rainy a. 下雨的, 多雨的
raise vt. 使升高；饲养；筹集
rapid a. 快的,迅速的
rat n. 老鼠
rather ad. 相当，宁可
rather than 而不，非
reach v. 到达；伸手（脚等）够到
read (read, read) v. 读, 朗读
ready a. 准备好的
real a. 真实的，确实的
realise (realize) vt. 认识到,实现
really ad. 真正地; 到底; 确实
reason v. 评理, 劝说 n. 理由，原因
receive v. 收到，得到
recent a. 近来的，最近的
recite v. 背诵，朗诵
record n. 记录；唱片 v. 录制；记录
recorder n. 录音机
red n. 红色 a. 红色的
refuse v. 拒绝，不愿
regard v. 看待,对待
regard…as 认为……是，把……当作
regret n.& vt. 可惜,遗憾;痛惜,哀悼
relation n. 关系;亲属
relax v. （使）放松，轻松
remain vt. 余下,留下 vi. 保持,仍是
remember v. 记得，想起
remind vt. 提醒；使想起
repair n.& v. 修理, 修补
repeat v. 重说，重做
reply v. 回答, 答复
report n.& v. 报道，报告
require vt. 需求,要求
research v. 研究，调查
respect n. 尊敬/尊重/敬意 vt. 尊敬/遵守
rest n. 休息；其余的人（物）v. 休息，歇息
restaurant n. 饭馆, 饭店
result n. 结果，效果
retell vt. 重讲,重复,复述
return v. 归还，回，归
review vt. 回顾；复习 n. 复查；复习；评论
rice n. 稻米；米饭
rich a. 富裕的，有钱的
ride (rode, ridden) v. 骑, 乘车； n. 乘车旅行
riddle n. 谜(语)
right n. 权利 a.正确的 ad.正确地 a.右边的
right away / now 立刻, 马上; 此刻，眼下
ring (rang, rung) v.（铃等）响；打电话 n. 电话/铃声
rise (rose, risen) vi. 上升,上涨
risk n. 风险；冒险
river n. 江，河，水道；巨流
road n. 路，道路
robot n. 机器人
rock n. 岩石，大石头；摇滚乐 v. 摇，摇晃
role n. 角色
room n. 房间，室；空间；地方
rope n. 绳,索
rose n. 玫瑰花
round ad. 转过来 prep. 围着 a.圆的；球形的
row v. 划船
rubber n. 橡胶;合成橡胶

rubbish n. 垃圾， 废物
rule n. 规则，规定 v. 统治，支配
ruler n. 统治者；直尺
run (ran, run) v. 跑，奔跑；（颜色）褪色
run away 逃跑，失控
run out of 用完，用尽
rush v. 冲，奔跑
Russia n. 俄罗斯,俄国
Russian a. 俄国人的,俄语的 n. 俄国人/语

S s

sad a.（使人）悲伤的
safe a.安全的 n.保险柜 safety n.安全；保险
sail n. 航行 v. 航行,开航
salad n. 色拉（西餐中的一种凉拌菜）
sale n. 卖，出售
salt n. 盐
same n. 同样的事 a. 同样的，同一的
sand n. 沙，沙子
sandwich n. 三明治（夹心面包片）
satisfy vt. 满足,使满意
Saturday n. 星期六
sausage n. 香肠,腊肠
save vt. 救，挽救；节省
say (said, said) vt. 说，讲
scarf (pl. scarfs 或 scarves) n. 领巾，围巾
school n. 学校
schoolbag n. 书包
science n. 科学，自然科学
scientist n. 科学家
score n. & v. 分数；得分
screen n. 幕；荧光屏
sea n. 海，海洋
search n.& v. 搜寻，搜查
season n. 季，季节
seat n. 座位，座
second n. 秒 num. 第二 a.第二的
secret n. 秘密，内情
secretary n. 秘书,书记
see (saw, seen) v. 看见，看到；领会；拜会
see… off 为……送行
seem v. 似乎，好像
seldom ad. 很少，不常
sell (sold, sold) v. 卖，售
send (sent, sent) v. 打发，派遣；送；邮寄
send for 派人去叫（请）
send up 发射，射出
sense n. 感觉,意识
sentence v. 句子
September n. 9 月
serious a. 严肃的；严重的；认真的
serve vt. 服务,招待
set n. 装置；套，组 vt. 设置（布景，背景）
set off / out 出发
set up 建立， 创立， 开办
seven/seventh/seventeen/seventy. 七/第七/十七/七十
several pron. 几个，数个 a. 若干
shake n. & v. (shook, shaken) 摇动，摇，震动
shall (should) aux.（表示将来）将要/会；…好吗
shame n. 遗憾的事,羞愧
shape n. 形状，外形 v. 使成型，制造，塑造
share vt. 分享,共同使用
she pron. 她
sheep (pl. sheep) n. （绵）羊；羊皮；驯服者
shelf (pl. shelves) n. 架子，搁板，格层；暗礁，陆架
shine (shone, shone 或-d, -d) v.发光/照耀; 杰出/擦亮
ship n. 船，轮船 v. 用船装运
shirt n. 男衬衫
shoe n. 鞋
shop vi. 买东西 n. 商店；车间
short a. 短的，矮的
should aux. & model v. 应当，应该，会
shoulder n. 肩膀
shout n.& v. 喊，高声呼喊 shout at 对…喊, 叫
show n. 展示，展览（会）；演出 v.出示；显示
shower n. 阵雨；淋浴
shut (shut, shut) v. & n. 关上，封闭，禁闭
shy a. 害羞的
sick a. 有病的，患病的；（想）呕吐
side n. 边，旁边，面，侧面
sight n. 情景；风景;视力
silence n. 安静，沉默

silent a. 无声的，无对话的
silk n. （蚕）丝；丝织品
silly a. 傻的，愚蠢的
silver n. 银
similar a. 相似的，相仿的
simple a. 简单的，简易的
since ad.从那时起 conj.从…以来,由于 prep.从…以来
sing (sang, sung) v. 唱；唱歌
single a. 单一的，单个的 n. 单打比赛
sir n. 先生，阁下
sister n. 姐，妹
sit (sat, sat) vi. 坐
situation n. 形势,情况
six/sixth/sixteen/sixty num. 六/第六/十六/六十
size n. 尺寸，大小
skate v. 溜冰，滑冰
skill n. 技能，技巧
skirt n. 女裙
sky n. 天，天空
sleep n. 睡觉 v. （slept, slept）睡觉
sleepy a. 想睡的,困倦的,瞌睡的
slow ad. 慢慢地，缓慢地
small a. 小的，少的
smart a. 灵巧的，伶俐的；时髦的，帅的
smell (smelt,smelt/smelled,smelled) v.嗅发气味 n.气味
smile n.& v. 微笑
smoke n. 烟 v. 冒烟；吸烟
smooth a. 光滑的,平坦的
snake n. 蛇 v. 蛇般爬行；蜿蜒行进
snow n.雪 v.下雪 snowy. a.下雪的，多(积)雪的
so ad. 如此, 非常；同样 conj. 因此，所以
so far 到目前为止
so that 以致
so…that 如此…以致
soap n. 肥皂
social a. 社会的，社交的
society n. 社会
socks n. 短袜
sofa n. （长）沙发
soldier n. 士兵,战士
solid a. 结实的，固体的 n. 固体
soft a. 软的，柔和的
some a. 一些，有些；某一 pron. 若干，一些
somebody/someone pron. 某人，有人，有名气的人
something pron. 某事，某物
sometimes ad. 有时
somewhere ad. 在某处
son n. 儿子
song n. 歌唱；歌曲
soon ad. 不久，很快，一会儿
sorry a. 对不起，抱歉；难过的
sort vt. 把……分类,拣选 n. 种类,类别
sound v. 听起来，发出声音 n. 声音
soup n. 汤
sour a. 酸的，酸味的
south a. 南(方)的；向南的 ad. 在南方 n. 南方
southern a. 南部的，南方的
space n. 空间
spare a．多余的，空闲的
speak (spoke, spoken) v. 说，讲，谈话，发言
speaker n. 演讲者
special a. 特别的，专门的
speech n. 演讲
spell v. 拼写
speed n. 速度 v. (使)加速
spend (spent/spent) v.度过/花费 spend..on 花钱/时间
spirit n. 精神，心灵，灵魂
spoon n. 匙, 调羹
sport n. 体育运动;锻炼；(pl. sports 英) 运动会
spread (spread, spread) v. 延伸,展开
spring n. 春天，春季
square n.广场；a.平方的/方形的，宽结实的体格
stair n. 楼梯
stamp n. 邮票
stand (stood, stood) v. 站，立，起立;坐落;经受;持久
standard n. & a 标准(的)
star n. 星，恒星
start v. 开始，着手;出发
state n. 状态， 情形;国家;（美国的）州
station n. 站，所，车站；电台
stay n.& v. 停留，逗留，呆
stay up 不去睡，熬夜

steal (stole, stolen) vt. 偷，窃取
steel n. 钢,钢铁
step n. 脚步;台阶，梯级 v. 走， 跨步
still a. 不动的，平静的 ad. 仍然，还
stomach n. 胃，胃部
stone n. 石头，石料
stop n. 停，（停车）站 v. 停，停止;阻止
store n. 商店 v. 储藏，存储
storm n. 风暴;暴(风)雨
story n. 故事，小说
straight a. 一直的，直的 ad. 一直地，直地
strange a. 奇怪的，奇特的，陌生的
stranger n.陌生人
strawberry n. 草莓
stream n. 小河,溪流
street n. 街，街道
strict a. 严格的; 严密的
strong a. 强(壮)的; 坚固的; 强烈的; 坚强的
student n. 学生
study v. 学习，研究 n. 书房
stupid a. 愚蠢的,笨的
subject n. 题目，主题; 学科; 主语; 主体
succeed v. 成功，做成
success n. 成功 successful a. 成功的，有成就的
such ad.那么 pron.（泛指）人/物 a.这样的，那样的
such as 例如
sudden a. 突然的
suffer vi. 受苦,遭受
sugar n. 糖
suggest v. 建议，提议 suggestion n. 建议
summer n. 夏天，夏季
sun n. 太阳;阳光 sunny a. 晴朗的，阳光充足的
Sunday n. 星期日
supermarket n. 超级市场
supper n. 晚餐，晚饭
supply vt. & n. 供给,供应
suppose v. 猜想; 假定; 料想
sure a. 确信，肯定 ad. (口语)的确; 一定; 当然
surface n. 表面
surprise v. 使惊奇，使诧异 n. 惊奇，诧异
sweater n. 厚运动衫，毛衣
sweep (swept, swept) v. 扫除，扫
sweet n. 甜食,糖果; 芳香 a. 甜的/新鲜的; 可爱的
swim (swam/swum) v.&.n. 游泳 swimming n.游泳
swing n. 秋千
symbol n. 记号，符号；象征，表征

T t

table n. 桌子，表格
table tennis n. 乒乓球
tail n. (动物的)尾巴
take (took, taken) v. 拿走; 做; 服用; 乘坐; 花费
take a break (rest) / ride / walk 休息/兜风/散步
take a holiday/message/shower 度假/捎口信/淋浴
take after （在外貌、性格等方面)与(父母等)相像
take an interest in 对…感兴趣
take away 拿走
take care of 照看，照顾
take it easy 别着急，别紧张
take notes 做笔记，做记录
take off 起飞，脱掉
take out 取出
take park in 参加
take photos 照相
take place 发生
take sb. some time to do sth. 花费某人时间去做某事
tale n. 故事，传说
talent n. 才能；天才；天资
talk n.& v. 谈话; 讲话; 演讲; 交谈
talk about /of 谈论，谈起
talk show （电视、无线电广播的）访谈节目
talk to/with 与……谈话
tall a. 高的
tape n. 磁带，录音带
task n. 任务, 工作
taste n. 品尝, 尝味; 味道 v. 品尝, 尝味
taxi n. 出租汽车
tea n. 茶，茶叶
teach (taught, taught)v. 教书/教 teacher n.教师
team n. 队，组
tell (told, told) vt. 告诉; 讲述; 吩咐
temperature n. 温度

ten/tenth num. 十/第十
tens/hundreds/thousands/millions of 几十/百/千/百万的
tennis n. 网球
tent n. 帐篷
term n. 学期; 术语; 条款，项
terrible a. 可怕的，糟糕的
test vt.& n. 测试, 考查，试验
text n. 文本，课文
than conj. 比
thank v. 感谢，致谢，道谢 n. 感谢，谢意
thanks for 为……而感谢
thanks to 多亏，幸亏
that a.& pron.那个 conj. 那，那个 ad. 那么,那样
the art. 这（那）个; 这（那）些
the day after tomorrow 后天
the day before yesterday 前天
the other day 几天以前；前几天
the same as 与.....相同
theatre (美 theater) n. 剧场，戏院
their pron. 他(或她、它)们的
theirs pron. 他（或她、它）们的（名词性物主代词）
them pron. 他/她/它们（宾格）
themselves pron. 他/她/它们自己
then ad. 当时，那时，然后，那么
there int. 那！你瞧 n. 那儿 ad. 往那里
these a. & pron. 这些
they pron. 他（她）们，它们，人们
thick a. 厚的
thin a. 薄的，瘦的，稀的
thing n. 东西，(复)物品，用品; 事情，事件
think (thought, thought) v. 想，认为，考虑
think about 考虑，思考 think of 想起，考虑到
three/third/thirteen/thirty num. 三/第三/十三/三十
thirsty a. 渴的
this a.& pron. 这，这个
those a.& pron. 那些
though conj. 虽然，可是
thought n. 思考,思想;念头
thousand num. 千
thread n. 线
through prep/ad. 穿（通）过; 自始至终; 全部
throw (threw, thrown) v. 投，掷，扔
Thursday n. 星期四
ticket n. 票，卷
tidy a. 整洁的，干净的 v. 弄整洁，弄干净
tie vt. 系，拴，扎 n. 领带; 绳子; 结; 关系
tiger n. 老虎
till = until conj.& prep. 直到，直到…为止
time n. 时间; 时期; 次 v. 测定…时间
tiny a. 极小的,微小的
tired a. 疲劳的，累的
to prep.（动词不定式符号，无词义）; 给/对/向/到
to one's surprise 令某人惊奇的是
today ad.& n. 今天，现在，当前
together ad. 一起，共同
toilet n. 厕所
tomato n. 西红柿，番茄
tomorrow ad. & n. 明天
ton n. (重量单位)吨
tongue n. 舌,舌头
tonight ad.& n. 今晚，今夜
too ad. 也；还；又；太，过分，很，非常
too…to 太…以致于不能……
tool n. 工具,器具
tooth (pl. teeth) n. 牙齿
toothache n. 牙痛
toothbrush n. 牙刷
toothpaste n. 牙膏
top n. 顶部,（物体的）上面
total a. 总数的;总括的;全然的 n.合计,总计
touch vt. 触摸,接触
tour n.观光, 旅行 tourist n. 旅行者，观光者
toward (s) prep. 向,朝,对于
towel n. 手巾， 毛巾
tower n. 塔
town n. 城镇，城
toy n. 玩具, 玩物
trade n. 贸易
traditional a. 传统的
traffic n. 交通，来往车辆
train n. 火车 v. 培训，训练
training n. 培训

translate v. 翻译
travel n.& vi. 旅行
treasure n. 金银财宝;财富
treatment n. 治疗;疗法
tree n. 树
trip n. 旅行，旅程
trouble v. 使苦恼/麻烦 n. 问题/疾病/烦恼/麻烦
trousers n. 裤子，长裤
truck n. 卡车,运货车;车皮
true a. 真的，真实的；忠诚的
trust vt. 相信,信任,信赖
truth n. 真理,事实,真相,实际情况
try v. 试，试图，努力
try on 试穿
try one's best 尽力
T-shirt n. T 恤衫
Tuesday n. 星期二
turn v. 旋转，转变，转弯 n. 轮流，顺序
turn up/down 调节（收音机等）使音变大, 出现 /小
turn on/off 打开（电器）/关掉，关闭
TV = television n. 电视，电视机
twelve/twelfth num. 十二/第十二
twenty/twentieth num. 二十/第二十
twice ad. 两次，两倍
two num. 二

U u

ugly a. 丑陋的； 难看的
umbrella n. 雨伞
uncle n. 叔，伯，舅，姑夫，姨父
under ad.& prep. 在……下面，向……下面
underground a. 地下的 v. 地铁
understand (understood, understood) v. 懂得, 理解
unit n. 单元，单位
university n. 大学
unless conj.. 如果不，除非
until prep. & conj. 直到……为止
up ad. 向上 a. 向上的 n. 上升 prep. 在…上面
upon prep. 在……上面
upstairs ad. 在楼上，到楼上过
us pron. 我们(宾格)
use n.& v. 利用，使用，应用
used to 过去常常，以前常常
used a. 用过的;旧的;二手的
useful a. 有用的，有益的
usual a. 通常的，平常的

V v

vacation n. 假期，休假
value n. 价值,益处
various a. 各种各样的,不同的
VCD n. 影碟光盘
vegetable n. 蔬菜
vehicle n. 车辆，运载工具
very ad. 很，非常
victory n. 胜利
video n. 录像，视频
village n. 村庄，乡村
violin n. 小提琴
visit n.& v. 参观，访问，拜访
visitor n. 访问者，参观者
voice n. 说话声， 语态
volleyball n. 排球
volunteer n.志愿者/兵 a.志愿的/无偿的 v.自愿

W w

wait v. 等，等候 wait for 等待，等候
wake (woke/woken) v. 醒来/叫醒 wake up 醒来
walk n.& v. 步行，散步
wall n. 墙
want v. 想，想要，需要，必要
war n. 战争
warm a. 暖和的，温暖的，热情的
wash v. 洗(涤)，冲洗
waste n.& v. 浪费
watch vt. 观看，注视；当心，注意 n. 手表，表
water n. 水 v. 浇水
watermelon n. 西瓜
way n. 路，路线，方式，手段
we pron. 我们
weak a. 差的，弱的，淡的
wealth n. 财产,财富

wear (wore, worn) v. 穿，戴
weather n. 天气
website n. 网站
Wednesday n. 星期三
week. n.星期/周 weekday. n.工作日 weekend. n.周末
weigh vt. 称重量,重(若干) weight n. 重量
welcome int. n. & v.欢迎 a. 受欢迎的
well (better, best) ad.好 a.好的/健康的 int.表惊讶/同意
west a.向西的 ad.向西方 n. 西部，西方
western a. 西方的，西部的
wet a. 湿的，潮的，多雨的
whale n. 鲸
what pron. 什么 a. 多么，何等，什么
what about… …怎么
whatever conj. & pron. 无论什么，不管什么
wheat n. 小麦
wheel n. 轮, 机轮
when conj. 当……的时候 ad. 什么时候，何时
whenever conj. 每当,无论何时
where ad. 在哪里，往哪里
whether conj. 是否
which pron. 哪一个，哪一些 a.哪，哪些
while conj. 和……同时 n. 一会儿，一段时间
white a. 白色的 n. 白色
who pron. 谁
whole a. 整个，全部的
whom pron. (who) 的宾格谁 whose. pron.谁的
why ad.& int. 为什么
wide a. 宽阔的
wife n. 妻子
will (would) aux. & modal v. 将，会(将来)；愿意；要
would like 想，愿意
win (won, won) v. 获胜，赢得
wind n. 风 windy a. 有风的，多风的
window n. 窗户
wine n. 酒
wing n. 机翼,翅膀
winner n. 获胜者
winter n. 冬天，冬季
wise a. 聪明的，英明的，有见识的
wish n. 愿望，祝愿 vt. 希望；想要；祝愿
with prep. 关于；带有；以；和；用；有
with pleasure 高兴地
without prep. 没有
wolf (复 wolves) n. 狼
woman (pl. women) n. 妇女，女人
wonder n. 奇迹/惊奇 v. 对...惊讶, 想知道
wonderful a. 美妙的，精彩的，了不起的，太好了
wood n. 木头， 木材
word n. 词，单词；话
work n. 工作/事情 v.工作/运转 worker n.工人
work on 从事，忙于
work out 结局， 至最后， 结果为
world n. 世界
worry n/v. 烦恼；担忧；worry about 担心
worried adj. 担心的
worth a. 有……价值,值得…….的
wound vt. 伤,伤害 n. 创伤,伤口
write (wrote, written) v.书写/著述 writer n.作家
write down 写下，记下 write to 写信给
wrong a. 错误的，不正常的，有毛病的

X x

X-ray n. X 射线; X 光

Y y

yard n. 码， 院子，场地
year n. 年
yellow a. 黄色的
yes ad. 是，好，同意
yesterday n.& ad. 昨天
yet ad. 尚，还，仍然
you pron. 你，你们
young a. 年轻的
your pron. 你的，你们的
yours pron. 你的，你们的（名词性物主代词）
Yourself/yourselves pron. 你/你们自己

Z z

zebra n. 斑马
zebra crossing 斑马线
zero n. & num. 零；零度；零点
zoo n. 动物园